



PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA				
Turno: Integral		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Emergencial Geografia Agrária Teórica			Departamento DEGEO	
Nome do Professor(a) Ivair Gomes				
Período 5º	Carga Horária			Total 62h
	Síncrona 10h	Assíncrona 52h		
Natureza Optativa Como Equivalência para Geografia Agrária Horários das aulas Síncronas (quando acontecerem) Sextas Feiras 19:00h às 21:00h	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado			Pré- requisito -
EMENTA				
Evolução histórico-geográfica da agricultura no mundo e no Brasil. Entendimento das diferentes formas de ocupação do espaço rural brasileiro. Ecologia, cultura e economia camponesa. Modelos do desenvolvimento rural: agricultura familiar x agricultura patronal. A modernização agrícola. Populações tradicionais. A questão da terra.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1 – Conceitos e definições: agricultura, geografia da agricultura, geografia agrária, geografia rural. 2 – Histórico da agricultura 3 – Questão da terra no Brasil, questão agrária e capitalismo 4 – Agricultura brasileira, evolução, modernização e questões sociais				
METODOLOGIA				
<ul style="list-style-type: none">• O programa será abordado, em caráter emergencial, através de aulas síncronas e assíncronas, por meio da disponibilização de material didático (textos, exercícios, atividades complementares, audiovisuais) no Portal Didático;• As atividades e exercícios a serem desenvolvidos de forma assíncrona pelos alunos serão disponibilizados e deverão ser entregues via portal didático.• Poderá ser disponibilizado o atendimento remoto individual, respeitando as possibilidades de acesso remoto de cada aluno e disponibilidade do professor, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo aluno via portal didático.				



- O horário das aulas síncronas a serem marcadas seguirá o horário definido antes da paralização das atividades. Serão nas sextas feiras às 19:00h. Outros horários poderão ser definidos desde que haja concordância de todos os discentes matriculados.
- Toda a comunicação oficial entre docente e alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no desenvolvimento da disciplina, etc, deverá ser feita por meio do Portal Didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cem pontos serão distribuídos na forma de atividades e exercícios assíncronos disponibilizados no Portal Didático (100 pontos).
- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNADES, Bernardo Mançano. **Questão agrária, pesquisa e MST**. São Paulo: Cortez. 2001.

MARAFON, Glauco José; RUA, João; RIBEIRO, Miguel Angelo. **Abordagens teórico metodológicas em geografia agrária**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2007. 330p.

MOREIRA, Ruy. **Formação espacial brasileira: uma contribuição crítica à geografia do Brasil**. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRAMOVAY, Ricardo. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo/Rio de Janeiro/Campinas, Hucitec/ANPOCS/ Editora da UNICAMP, 1992. (págs. 51 a 77)

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa**. Rio de Janeiro: PTA/FASE, 1989.

DEL PRIORE. Mary; VENÂNCIO. Renato. **Uma história da vida rural no Brasil**. Rio de Janeiro: Ediouro. 2006.

MARX, Karl. **Formações econômicas pré-capitalistas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

MEDEIROS. S, L. S.; LEITE, S. **A Formação dos assentamentos rurais no Brasil: processos sociais e políticas públicas**. Porto Alegre, Ed. da Universidade (UFRGS), 1999.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)