



## PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

| CURSO: GEOGRAFIA   |  |                    |                       |
|--|--|--------------------|-----------------------|
| Turno: NOTURNO   |  | Currículo: 2019    |                       |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS  |  |                    |                       |
| Unidade curricular<br>Geografia Econômica  |  |                    | Departamento<br>DEGEO |
| Nome do Professor(a)<br>Marcio Roberto Toledo  |  |                    |                       |
| Período<br>6º  | Carga Horária                                |                    |                       |
|  | Teórica<br>72h                               | Prática<br>-       |                       |
| Natureza<br>OBRIGATÓRIA  | Grau acadêmico / Habilitação<br>LICENCIATURA | Pré-requisito<br>- |                       |
| EMENTA   |  |                    |                       |
| Conceitos e objeto da Geografia Econômica. A evolução do capitalismo; localização das empresas; a divisão internacional do trabalho; o Fordismo e a produção flexível. As teorias neoliberais e o funcionamento do mercado global. O Brasil no cenário mundial. Grandes sistemas de atividades Econômicas  |  |                    |                       |
| OBJETIVOS  |  |                    |                       |
| Entender as novas dinâmicas do capitalismo mundial;<br>Analisar a divisão territorial do trabalho na atualidade;<br>Compreender as diferentes formas de produzir e as transformações espaciais decorrentes;<br>Entender os principais sistemas de atividades econômicas.   |  |                    |                       |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |  |                    |                       |
| I. Mundialização do capital e a nova divisão internacional do trabalho<br>II. Capitalismo financeiro e novas dinâmicas econômicas<br>III. Os grandes sistemas de atividades econômicas (Agronegócio, Indústria e comércio)   |  |                    |                       |
| METODOLOGIA  |  |                    |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• O programa será desenvolvido, em caráter emergencial, através de aulas síncronas e assíncronas, por meio da disponibilização de material didático (textos, exercícios e atividades complementares audiovisuais) no Portal Didático, utilizando o módulo de Atividades do Portal;</li><li>• As atividades e exercícios, a serem desenvolvidos de forma assíncrona pelos alunos, terão prazo de entrega de uma semana, e o envio destes deverá ser feito, obrigatoriamente, por meio do módulo de Atividades do Portal Didático (não enviar por e-mail).</li><li>• Será disponibilizado o atendimento remoto individual, respeitando as possibilidades de acesso remoto de cada aluno, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo aluno via portal didático.</li><li>• O atendimento remoto será efetuado sempre e exclusivamente às 3<sup>as</sup> feiras, das 19:00 às 21:00hs.</li><li>• Toda a comunicação oficial entre docente e alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais</li></ul> |  |                    |                       |



alterações no desenvolvimento da Unidade Curricular etc., deverá ser feita através do Portal Didático.

- Para os encontros síncronos será usado o *Google Meet* ou outro serviço de vídeo-chamada, previamente acordado com os estudantes. As atividades síncronas não poderão ser gravadas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Oitenta pontos para atividades e exercícios assíncronos disponibilizados no Portal Didático (80 pontos). Vinte pontos por interatividade - participação nos encontros síncronos, nos fóruns de debate e outras atividades no Portal Didático (20 pontos), totalizando, assim, cem pontos (100 pontos).
- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. As novas formas de acumulação de capital e as formas contemporâneas do estranhamento. *CADERNO CRH*, Salvador, n. 37, p. 23-45, jul./dez. 2002.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. 1.

HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 15. ed. Rio de Janeiro: Edições Loyola, 2006. 349 p.

HARVEY, David. *O enigma do capital: e as crises do capitalismo*. São Paulo: Boitempo, 2011.

PINTAUDI, S.; CARLOS, A.F. Espaço e Indústria no estado de São Paulo. *Revista Brasileira de Geografia*. Rio de Janeiro, V. 54, nº1, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia econômica*. São Paulo: Atlas, 1989.

HARVEY, David. *A produção capitalista do espaço*. 2.ed. São Paulo: Annablume, 2006. 251p.

CHESNAIS, François. *A mundialização do capital*. [La mondialisation du capital]. São Paulo: Xamã, 1996. 335 p.

GEORGE, Pierre. *Geografia Econômica*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.

SANTOS, Milton. *Técnica, espaço e tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional*. 5.ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia*. 6.ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

SINGER, Paul. **Dinâmica populacional e desenvolvimento**: o papel do desenvolvimento populacional no desenvolvimento econômico. 4 ed. São Paulo: Hucitec, 1988. 250 p.

SOJA, Edward W. *Geografias Pós-Modernas - A Reafirmação do Espaço na Teoria Social Crítica*. Rio de Janeiro, Zahar, 1993.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO

---

**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

---

**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**