



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular <b>GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO</b>			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Marcio Roberto Toledo			
Período 3º	Carga Horária		
	Teórica 72h	Prática -	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura	Pré-requisito -	
EMENTA			
Bases teóricas e conceituais da Geografia da população e da demografia; Os elementos da dinâmica demográfica: natalidade, mortalidade, fecundidade; Estrutura da população: étnica, etária e sexual; As teorias demográficas e a questão do crescimento populacional; Os movimentos populacionais contemporâneos: causas e consequências; As políticas para população; Os principais aspectos da dinâmica populacional brasileira.			
OBJETIVOS			
Analisar a evolução do ecúmeno e o crescimento e da distribuição espacial da população mundial. Descrever e interpretar os principais conceitos e indicadores demográficos. Analisar as características mais relevantes da dinâmica demográfica no Brasil. Discutir os movimentos populacionais na atualidade e suas causas e consequências.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1- A evolução do ecúmeno terrestre 1.1 A população na antiguidade e na idade média; 1.2 Dinâmica demográfica do antigo regime demográfico;  2- Elementos da dinâmica demográfica 2.1 Aspectos conceituais da demografia; 2.2 As Fontes de dados demográficos: os registros civis, o censo demográfico e as pesquisas amostrais; 2.3 Os principais componentes demográficos: a natalidade/fecundidade, a mortalidade e as migrações; 2.4 Definição e características dos principais indicadores demográficos;  3- A transição demográfica e o novo regime demográfico 3.1 A teoria de Malthus e a crítica de Marx; 3.2 O modelo de transição demográfica; 3.3 A explosão demográfica no terceiro mundo e o neomalthusianismo;  4. Crescimento e distribuição espacial da população na atualidade			



- 4.1 As migrações internas e a estruturação do espaço nacional;  
4.2 A concentração e dispersão espacial da população brasileira;  
4.3 Migração e contexto internacional.

#### METODOLOGIA

- O programa será desenvolvido através de aulas síncronas e assíncronas, por meio da disponibilização de material didático (textos, exercícios e atividades complementares audiovisuais) no Portal Didático, utilizando o módulo de Atividades do Portal;
- As atividades e exercícios, a serem desenvolvidos de forma assíncrona pelos alunos, terão prazo de entrega de uma semana, e o envio destes deverá ser feito, obrigatoriamente, por meio do módulo de Atividades do Portal Didático (não enviar por e-mail).
- Será disponibilizado o atendimento remoto individual, respeitando as possibilidades de acesso remoto de cada aluno, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo aluno via portal didático.
- O atendimento remoto será efetuado sempre e exclusivamente às 2<sup>as</sup> feiras, das 19:00 às 21:00hs.
- Toda a comunicação oficial entre docente e alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no desenvolvimento da Unidade Curricular etc., deverá ser feita através do Portal Didático.
- Para os encontros síncronos será usado o *Google Meet* ou outro serviço de videochamada, previamente acordado com os estudantes. As atividades síncronas não poderão ser gravadas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cem pontos para atividades e exercícios assíncronos disponibilizados no Portal Didático, distribuídos da seguinte forma: 50 pontos em atividades semanais e 50 pontos em avaliação individual final.
- O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência, de acordo com o artigo 11 da Resolução Conep n. 004, de 25 de março de 2021.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARLOS, Ana Fani et al (Coord.). *Covid e a crise urbana*. São Paulo: FLCH/USP, 2020.
- DAMIANI, Amélia Luísa. *População e geografia*. São Paulo: Contexto, 1991. 107p.
- GUIMARÃES, Raul B. et al. O raciocínio geográfico e as chaves de leitura da Covid-19 no território brasileiro. *Estudos Avançados* 34 (99), 2020.
- GUIMARÃES, Raul B. Geografia e saúde coletiva no Brasil. *Saúde Soc.* São Paulo, v.25, n.4, p.869-879, 2016.
- SINGER, Paul. *Dinâmica populacional e desenvolvimento: o papel do desenvolvimento populacional no desenvolvimento econômico*. 4 ed. São Paulo: Hucitec, 1988. 250 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTRO, Josué de. *Geopolítica da fome: ensaio sobre os problemas de alimentação e de população do mundo*. 6 ed. São Paulo: Brasiliense, 1961.
- DUARTE, Lígia et al. Regionalização da saúde no Brasil: uma perspectiva de análise. *Saúde Soc.* São Paulo, v.24, n.2, p.472-485, 2015.



GEORGE, Pierre. *Geografia da população*. 3.ed. São Paulo: DIFEL, 1974. 118 p. (Coleção saber atual).  
GUIMARÃES, Raul B. Covid-19, Regiões de saúde e os desafios do planejamento territorial no Brasil. *HYGEIA*. Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde. Edição Especial: Covid-19, Jun./2020 p.370 - 379,  
RODRIGUES, Arlete Moysés. *Moradia nas cidades brasileiras*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1989. 72 p. (Coleção repensando a geografia).  
SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. São Paulo: Hucitec, 1993. 157 p.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**