



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: Integral		Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular GEOLOGIA GERAL			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Leonardo Cristian Rocha			
Período 1º	Carga Horária		
	Teórica 48	Prática 24	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado		Pré-requisito
EMENTA			
Abordagem dos fundamentos conceituais da ciência geológica, princípios básicos de mineralogia, petrografia, ciclo das rochas, estrutura e textura das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. Entender o tempo geológico, a tectônica global, e a origem dos recursos minerais.			
OBJETIVOS			
Compreender a evolução dos conceitos da Geologia; constituição interna do globo terrestre; movimentos das placas tectônicas e suas influências na superfície da Terra; minerais e rochas e os fatores e processos envolvidos na dinâmica externa			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tectônica de Placas<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Teoria da Deriva Continental</li><li>1.2. A Tectônica Global</li><li>1.3. As Placas Tectônicas</li><li>1.4. Os Movimentos das Placas Tectônicas</li><li>1.5. O Ciclo de Wilson Composição</li></ol></li><li>2. O Interior da Terra<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. A Crosta</li><li>2.2. O Manto</li><li>2.3. O Núcleo</li></ol></li><li>3. O Tempo Geológico</li><li>4. Minerais e Rochas<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Minerais os constituintes das rochas</li></ol></li><li>5. Rochas elemento formador da crosta terrestre<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Rochas Sedimentares</li></ol></li></ol>			



5.2. Rochas Ígenas

5.3. Rocha Metamórficas

### METODOLOGIA

- O programa será abordado através de atividades pedagógicas, expositivas e em seminários semanais, síncronas (“aulas *on line*”), com 2h de duração, além de atividades autônomas (atividades práticas) a ser desenvolvidas de forma assíncrona pelos discentes, por meio do portal didático, módulo de *Atividades*.
- Os slides das unidades correspondentes às atividades pedagógicas síncronas serão postados em formato PDF no Portal Didático, para consulta pelos alunos, inclusive por aqueles que eventualmente não tenham acesso às atividades pedagógicas síncronas. Todos os alunos deverão estar de posse dos slides no momento da “aula *on-line*”, para a eventualidade do modo de compartilhamento de apresentação não funcionar (dificuldade de acesso, falhas na conexão de internet, etc). Os alunos deverão atentar e respeitar as regras e normas de utilização dos slides disponibilizados no Portal Didático, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.
- Para as aulas síncronas será utilizada a ferramenta do Google Meet, e o link para a aula será disponibilizado no portal didático e pelo grupo de Whatsapp em até 24 horas antes da realização da aula. A aula síncrona será sempre realizada às terças-feiras, a partir das 19 horas.
- Será disponibilizado um canal digital para retirada de dúvidas, por meio da criação de um grupo Whatsapp da disciplina, além de oferecido o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência pelo aluno, por meio de e-mail enviado via portal didático. Este atendimento será realizado sempre – e exclusivamente – às terças-feiras, a partir das 21hs.
- As aulas práticas de campo, serão realizadas na volta do ensino presencial.

Toda a comunicação oficial entre o docente e os alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no cronograma da disciplina, etc, deverá ser feita por meio do Portal Didático, tendo o grupo Whatsapp da disciplina apenas o caráter de retirada de dúvidas.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Cem pontos serão distribuídos em práticas e exercícios assíncronos.
2. As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

POPP, Jose Henrique. Geologia geral. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988. 299 p.

SOUZA, Celia Regina de Gouveia (ed.) et al. Quaternário do Brasil. Ribeirão Preto: Holos, 2005. 379 p

TEIXEIRA, Wilson et al (Org.). Decifrando a terra. 2.ed. São Paulo: Nacional, 2010. 623p

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Fernando Flavio Marques; HASUI, Yociteru. O pré-cambriano do Brasil. São Paulo: Edgard Blucher, 1984. 378 p

LEINZ, Viktor; AMARAL, Sérgio Estanislau do Amaral. Geologia geral. 14.ed. São Paulo: Nacional, 2001. 399 p



PRESS, Frank et al. Para entender a terra. [Understanding Earth]. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 656 p

SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Blucher, c2003. 400 p

SUGUIO, Kenitiro; SUZUKI, Uko. A evolução geológica da terra e a fragilidade da vida. 2.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010. 152 p.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

---

**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

---

**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**