



## PLANO DE ENSINO – Período Emergencial

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: DIURNO		Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular <b>Geomorfodinâmica endógena e exógena e suas interações</b>			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Múcio do Amaral Figueiredo			
Período 3º.	Carga Horária		
	Teórica 22h	Prática 20	
Natureza OPTATIVA Com equivalência para Geomorfologia II	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado	Pré-requisito Geologia Geral e Geomorfologia I	
Número máximo de discentes matriculados na disciplina: 25			
EMENTA			
Como os processos endógenos atuam na elaboração do relevo. Grandes unidades estruturais continentais e macrorregionais planetárias. Ambientes geomorfoestruturais. Processos exógenos de elaboração do relevo. Ambientes morfoclimáticos. Interdependência de fatores endógenos e exógenos na dinâmica geomorfológica.			
OBJETIVOS			
Avaliar introdutoriamente os diferentes sistemas morfoclimáticos e morfoestruturais; analisar os principais processos, feições erosivas e deposicionais nos diversos geoambientes; discutir alguns processos geomorfológicos em ambientes intertropicais; discutir fatores e componentes do relevo regional quanto aos seus aspectos estruturais e suas interações com a morfodinâmica exógena.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Introdução: mecanismos endógenos e exógenos e a geomorfodinâmica do relevo terrestre 1.1 A estruturação e a esculturação do relevo. 2. Dinâmica endógena do planeta Terra e sua influência na litologia e na tectônica e sua resultante sobre as geomorfogênese estrutural; unidades morfoestruturais macrorregionais e continentais; relevo e estruturas tectônicas. 3. Dinâmica exógena do planeta Terra: a influência do clima sobre a geomorfogênese; intemperismo, erosão e deposição; ambientes morfoclimáticos.			
METODOLOGIA			



- O programa será abordado através de atividades pedagógicas, expositivas e em seminários semanais, síncronas (“aulas *on line*”), com 2h de duração, além de atividades autônomas (atividades práticas) a ser desenvolvidas de forma assíncrona pelos discentes, por meio do portal didático, módulo de *Atividades*.
- Os slides das unidades correspondentes às atividades pedagógicas síncronas serão postados em formato PDF no Portal Didático, para consulta pelos alunos, inclusive por aqueles que eventualmente não tenham acesso às atividades pedagógicas síncronas. Todos os alunos deverão estar de posse dos slides no momento da “aula *on-line*”, para a eventualidade do modo de compartilhamento de apresentação não funcionar (dificuldade de acesso, falhas na conexão de internet, etc). Os alunos deverão atentar e respeitar as regras e normas de utilização dos slides disponibilizados no Portal Didático, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.
- Para as aulas síncronas será utilizada a ferramenta do Google Meet, e o link para a aula será disponibilizado no portal didático e pelo grupo de Whatsapp em até 24 horas antes da realização da aula. A aula síncrona será sempre realizada às terças-feiras, a partir das 14 horas (dia e horário da disciplina original presencial no 1º semestre de 2020).
- Será disponibilizado um canal digital para retirada de dúvidas, por meio da criação de um grupo Whatsapp da disciplina, além de oferecido o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência pelo aluno, por meio de e-mail enviado via portal didático. Este atendimento será realizado sempre – e exclusivamente – às terças-feiras, entre 16h e 17h30min.
- Toda a comunicação oficial entre o docente e os alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no cronograma da disciplina, etc, deverá ser feita por meio do Portal Didático, tendo o grupo Whatsapp da disciplina apenas o caráter de retirada de dúvidas.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

- Cem pontos serão distribuídos em práticas e exercícios assíncronos.
- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HACKSPACHER, P. C. (Org.). Dinâmica do relevo: quantificação de processos formadores. São Paulo: Editora Unesp, 2011.  
LOPES, F. C.; ANDRADE, A. I.; HENRIQUES, M. H.; QUINTA-FERREIRA, M.; BARATA, M. T.; PENA dos REIS, R. (Coord.). Para conhecer a Terra: memórias e notícias de geociências no espaço lusófono. Vol. I. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2012.  
PRESS, F. et al. Para entender a Terra. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

THOMAS, M. F. Geomorphology in the tropics: a study of weathering and denudation in low latitudes. Chichester: John Wiley & Sons Ltd. 1994.  
REZENDE, E. A. O papel da dinâmica espaço-temporal da rede hidrográfica na evolução geomorfológica da alta/média bacia do Rio Grande, sudeste brasileiro. Contribuições às Ciências da Terra – vol. 77 - Tese de doutoramento nº 360. Ouro Preto: PPGECRN-



UFOP. 2018.

MELLO, C. L. Sedimentação e tectônica cenozóicas no médio vale do Rio Doce (MG, sudeste do Brasil) e suas implicações na evolução de um sistema de lagos. São Paulo: IG/USP (Tese de Doutorado). 1997.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

---

**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

---

**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**