



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular História do Pensamento Geográfico			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Ivan Ignácio Pimentel			
Período 2º 25 vagas	Carga Horária		
	Teórica 72h	Prática 0 Total 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito -
EMENTA			
<p>O conhecimento espacial até o século XVIII; O debate da modernidade; Os naturalistas e a contribuição com a institucionalização da geografia acadêmica; A institucionalização da Geografia; A geografia clássica; A geografia como instrumento do planejamento; A geografia marxista e as perspectivas sociais; Geografia humanista e a fenomenologia; Geografia Decolonial.</p>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">- Entender o conhecimento geográfico na antiguidade e na Idade Média;- Analisar as Cosmologias e as Narrativas de Viagem;- Compreender e analisar os principais autores, as principais escolas e correntes epistemológicas da história do pensamento geográfico,- Entender as características metodológicas e epistemológicas de acordo com os paradigmas presentes na história das ciências;- Analisar a emergência de novos paradigmas geográficos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">- A formação do pensamento geográfico até o século XVIIO saber geográfico na antiguidadeA cosmologia e as narrativas de viagensA geografia pré-científica- O debate da modernidadeOs dois polos epistemológicos da modernidade			

Os elementos da estrutura do mito da modernidade

- O pioneirismo de Humboldt e Ritter

O conceito de paisagem através da biologia

O diálogo entre Humboldt e o Romantismo

Ritter e a combinação de elementos naturais

- A Geografia Clássica

O positivismo

Ratzel, a escola alemã e a influência determinista: Antropogeografia

Escola Francesa e o possibilismo: Vidal de La Blache

Os desdobramentos das obras de La Blache

Richard Harstshorne: Análise Regional

- A geografia como instrumento do planejamento

A Geografia Teorético-quantitativa

Neopositivismo geográfico

- A Geografia marxista e as perspectivas sociais

A influência do materialismo histórico dialético no pensamento geográfico

Yves Lacoste: A geografia serve em primeiro lugar para fazer a guerra

David Harvey: A produção capitalista do espaço

Milton Santos: Por uma nova geografia

- Geografia humanista e a fenomenologia

Yi-Fu Tuan: Espaço e lugar

Experiências íntimas com o lugar

- Geografia Decolonial

Geografia e pensamento decolonial

Colonialidade, Biopolítica e Racismo

METODOLOGIA

- O programa será abordado, em caráter emergencial, através de aulas assíncronas, por meio da disponibilização semanal de material didático (textos e vídeos) no Portal Didático;
- Realização da leitura de textos indicados e elaboração de fichamentos;
- Análise de vídeos e diálogos com a bibliografia indicada;
- Realização de atividades individuais de forma assíncrona pelos alunos. Todas as atividades deverão ser entregues por meio do módulo de Atividades do Portal Didático;
- Realização de encontros síncronos semanais (através do Google meet) exclusivamente às 3^{as} feiras, das 19h às 22:50h (dia e horário da disciplina oferecida anteriormente em modo presencial).
- Elaboração de um trabalho final.

RECURSOS VISUAIS

O espaço geográfico e o território usado. Minha leitura da obra de Milton Santos:
<https://www.youtube.com/watch?v=S6zn7FW3KQg>

O pós-colonial, o decolonial e o anticolonial na Geografia: provocações e desafios:
<https://www.youtube.com/watch?v=EPmK79iKBdk>

Geografias da Re-existência: A Cartografia como instrumento de emancipação
<https://www.youtube.com/watch?v=ZPxCa2KfcM4>

"Geografias Feministas e Racismo"
<https://www.youtube.com/watch?v=x7ZY5Lk2tyQ>

A Geografia e a Pandemia I e II
<https://www.youtube.com/watch?v=0Lu9ZoBfvAc>
https://www.youtube.com/watch?v=Eu1tk_mUXQA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Elaboração de fichamentos (50 pontos).
- Entrega do texto final (40 pontos).
- Participação dos encontros realizados através do Google Meet (10 pontos)



- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLAVAL, P. História da geografia. Lisboa: Edições 70, 2006.

CRUZ, V.C e Oliveira, D. A. Geografia e Giro Descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico. 1ª. Edição. Rio de Janeiro. Letra Capital; 2017

GOMES, P. C. C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro, Bertrand, 1997

MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1986.

TUAN, Y-Fu. Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência. Londrina: Eduel, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Z. (org.) Introdução à Geografia Cultural. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003

HARVEY, David. A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 2009.

LACOSTE, Y. A Geografia, isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papius, 1997.

MASSEY, D. Pelo Espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

MOREIRA, R. Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 2007.

SANTOS, M. Por Uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. 6ª ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

SOJA, E. W. Geografias pós-modernas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)