



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA					
Turno: DIURNO			Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS					
<b>Unidade curricular</b> História do Pensamento Geográfico					<b>Departamento</b> DEGEO
<b>Nome do Professor(a)</b> Ivan Ignácio Pimentel					
<b>Período</b> 1º	<b>Nº de Vagas</b> 25	<b>Carga Horária</b>			
		<b>Teórica</b> 72h	<b>Prática</b> 0	<b>Total</b> 72h	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA		<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> -	
EMENTA					
O conhecimento espacial até o século XVIII; O debate da modernidade; Os naturalistas e a contribuição com a institucionalização da geografia acadêmica; A institucionalização da Geografia; A geografia clássica; A geografia como instrumento do planejamento; A geografia marxista e as perspectivas sociais; Geografia humanista e a fenomenologia; Geografia Decolonial.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Entender o conhecimento geográfico na antiguidade e na Idade Média;</li><li>- Analisar as Cosmologias e as Narrativas de Viagem;</li><li>- Compreender e analisar os principais autores, as principais escolas e correntes epistemológicas da história do pensamento geográfico,</li><li>- Entender as características metodológicas e epistemológicas de acordo com os paradigmas presentes na história das ciências;</li><li>- Analisar a emergência de novos paradigmas geográficos.</li></ul>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"><li>- A formação do pensamento geográfico até o século XVII</li></ul> <p>O saber geográfico na antiguidade</p> <p>A cosmologia e as narrativas de viagens</p> <p>A geografia pré-científica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O debate da modernidade</li></ul> <p>Os dois polos epistemológicos da modernidade</p>					



## Os elementos da estrutura do mito da modernidade

### - O pioneirismo de Humboldt e Ritter

O conceito de paisagem através da biologia

O diálogo entre Humboldt e o Romantismo

Ritter e a combinação de elementos naturais

### - A Geografia Clássica

O positivismo

Ratzel, a escola alemã e a influência determinista: Antropogeografia

Escola Francesa e o possibilismo: Vidal de La Blache

Os desdobramentos das obras de La Blache

Richard Harstshorne: Análise Regional

### - A geografia como instrumento do planejamento

A Geografia Teorético-quantitativa

Neopositivismo geográfico

### - A Geografia marxista e as perspectivas sociais

A influência do materialismo histórico dialético no pensamento geográfico

Yves Lacoste: A geografia serve em primeiro lugar para fazer a guerra

David Harvey: A produção capitalista do espaço

Milton Santos: Por uma nova geografia

### - Geografia humanista e a fenomenologia

Yi-Fu Tuan: Espaço e lugar

Experiências íntimas com o lugar

### - Geografia Decolonial

Geografia e pensamento decolonial

Colonialidade, Biopolítica e Racismo



## METODOLOGIA

- O programa será abordado através de aulas assíncronas e síncronas, por meio da disponibilização semanal de material didático (textos e vídeos) no Portal Didático;
- Realização da leitura de textos indicados e elaboração de fichamentos;
- Análise de vídeos e diálogos com a bibliografia indicada;
- Realização de atividades individuais de forma assíncrona pelos alunos. Todas as atividades deverão ser entregues por meio do módulo de Atividades do Portal Didático;
- Realização de encontros síncronos semanais (através do Google meet), no dia e horário da disciplina.
- Elaboração de um trabalho final.

## RECURSOS VISUAIS

O espaço geográfico e o território usado. Minha leitura da obra de Milton Santos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=S6zn7FW3KQg>

O pós-colonial, o decolonial e o anticolonial na Geografia: provocações e desafios:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EPmK79iKBdk>

Geografias da Re-existência: A Cartografia como instrumento de emancipação  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZPxCa2KfcM4>

"Geografias Feministas e Racismo"  
<https://www.youtube.com/watch?v=x7ZY5Lk2tyQ>

A Geografia e a Pandemia I e II  
<https://www.youtube.com/watch?v=0Lu9ZoBfvAc>  
[https://www.youtube.com/watch?v=Eu1tk\\_mUXQA](https://www.youtube.com/watch?v=Eu1tk_mUXQA)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Elaboração de fichamentos (40 pontos).
- Entrega do texto final (50 pontos).
- Participação dos encontros realizados através do Google Meet (10 pontos)
- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de



frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CLAVAL, P. História da geografia. Lisboa: Edições 70, 2006.
- CRUZ, V.C e Oliveira, D. A. Geografia e Giro Descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico. 1ª. Edição. Rio de Janeiro. Letra Capital; 2017
- GOMES, P. C. C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro, Bertrand, 1997
- MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1986.
- TUAN, Y-Fu. Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência. Londrina: Eduel, 2013

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Z. (org.) Introdução à Geografia Cultural. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003
- HARVEY, David. A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 2009.
- LACOSTE, Y. A Geografia, isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papyrus, 1997.
- MASSEY, D. Pelo Espaço: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
- MOREIRA, R. Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 2007.
- SANTOS, M. Por Uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. 6ª ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO