



## PLANO DE ENSINO – Período Emergencial

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: DIURNO		Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular <b>Introdução à Avaliação de Impactos Ambientais</b>			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Múcio do Amaral Figueiredo			
Período 7º.	Carga Horária		
	Teórica 22h	Prática 28 Total 50h	
Natureza OPTATIVA Com equivalência para Avaliação de Impactos Ambientais	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado	Pré-requisito -	
<b>Número máximo de discentes matriculados na disciplina: 25</b>			
EMENTA			
Discussão e histórico da avaliação de impacto ambiental. Mensuração dos impactos. Estratégias de ação. Medidas mitigadoras. Elaboração de estudos e relatórios de impacto ambiental (EIA/RIMA/ AIA).			
OBJETIVOS			
Analisar e avaliar aspectos referentes às condições naturais e os impactos derivados da ação antrópica. Conhecer exemplos de Estudos de Impactos Ambientais e suas metodologias.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Introdução aos estudos de impactos ambientais 2. Definição de ambiente e impactos ambientais 3. Legislação ambiental básica 5. Etapas para o Estudo de impactos ambientais 6. Considerações sobre EIA/RIMA: conceitos e organização de documentos. 7. Monitoramento ambiental			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"><li>O programa será abordado através de atividades pedagógicas, expositivas e em seminários semanais, síncronas (“aulas <i>on line</i>”), com 2h de duração, além de atividades autônomas (atividades práticas) a ser desenvolvidas de forma assíncrona pelos discentes, por meio do portal didático, módulo de <i>Atividades</i>.</li><li>Os slides das unidades correspondentes às atividades pedagógicas síncronas serão postados em formato PDF no Portal Didático, para consulta pelos alunos, inclusive por aqueles que eventualmente não tenham acesso às atividades pedagógicas síncronas. Todos os alunos deverão estar de posse dos slides no momento da “aula <i>on-line</i>”, para a eventualidade do modo de compartilhamento de</li></ul>			



apresentação não funcionar (dificuldade de acesso, falhas na conexão de internet, etc). Os alunos deverão atentar e respeitar as regras e normas de utilização dos slides disponibilizados no Portal Didático, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

- Para as aulas síncronas será utilizada a ferramenta do Google Meet, e o link para a aula será disponibilizado no portal didático e pelo grupo de Whatsapp em até 24 horas antes da realização da aula. A aula síncrona será sempre realizada às sextas-feiras, a partir das 14 horas (dia e horário da disciplina original presencial no 1º semestre de 2020).
- Será disponibilizado um canal digital para retirada de dúvidas, por meio da criação de um grupo Whatsapp da disciplina, além de oferecido o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência pelo aluno, por meio de e-mail enviado via portal didático. Este atendimento será realizado sempre – e exclusivamente – às sextas-feiras, entre 16h e 17h30min.
- Toda a comunicação oficial entre o docente e os alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no cronograma da disciplina, etc, deverá ser feita por meio do Portal Didático, tendo o grupo Whatsapp da disciplina apenas o caráter de retirada de dúvidas.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

- Cem pontos serão distribuídos em práticas e exercícios assíncronos.
- As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CETESB - COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. Manual para elaboração de estudos para o licenciamento com avaliação de impacto ambiental. São Paulo: CETESB. 2014.

OLIVEIRA, V.R.S. impactos cumulativos na avaliação de impactos ambientais: fundamentação, metodologia, legislação, análise de experiências e formas de abordagem. São Carlos: CCET/UFSCar (Dissertação de Mestrado). 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANJANEYULU, Y.; MANICKAM, V. Environmental Impact Assessment Methodologies. 2ª. Ed. Hyderabad: BS Publications. 2007.

GEBLER, L.; PALHARES, J.C.P. (Ed.). Gestão ambiental na agropecuária. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2007.

FIRJAN - Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro. Licenciamento Ambiental. Rio de Janeiro: SENAI/FIRJAN, 2015.

MAY, P. ALONSO, L., BARBOSA, F.A.R., BRITO, M.C.W., LAUREANO, F.V., MAROUN, C., SÁNCHEZ, L.E., KAKABADSE, Y. Integração da perspectiva da mudança climática na restauração da Bacia do Rio Doce. Relatório Temático no. 2 do Painel do Rio Doce. Gland: UICN. 2020.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO