



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular LIBRAS			Departamento DELAC
Nome do Professor(a) Profa.Dra. Cleuzilaine Vieira da Silva			
Período 7º	Carga Horária		
	Teórica 66h-72ha	Prática Total 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré- requisito
EMENTA			
<p>Libras - Língua Brasileira de Sinais. Aspectos Linguísticos (Fonológicos, Morfológicos, Categorias gramaticais). Alfabeto Manual e Configuração de Mãos. Concepções de surdez e de surdos. Iconicidade e Arbitrariedade das línguas de sinais. Cultura Surda e Identidade Surda. Pequeno histórico da educação dos surdos no Brasil. Lei nº10.436/2002. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Sinalização e diálogos simples no ambiente educacional.</p>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">- Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda.- Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais.- Ampliar o conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua.- Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais.- Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<p>1) Fundamento da Educação dos surdos</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitos da língua de Sinais• Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil• Identidade e Cultura Surda• Bilinguismo, bimodalismo e surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem <p>2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I</p> <ul style="list-style-type: none">• O léxico na língua de sinais• Parâmetros da Língua de Sinais (Fonologia)• Vocabulário básico• Sistema Pronominal• Tipos de Frases• Tipos de Verbos• Adjetivos <p>3) Aspectos gramaticais da língua de Sinais II</p> <ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira			



- Tradução Libras – Língua Portuguesa
- Tradução Língua Portuguesa - Libras
- Variações linguísticas
- Iconicidade e Arbitrariedade
- Estrutura Sintática
- Classificadores

4) Educação dos surdos na formação dos professores

- Inclusão escolar versus escola bilingue (escola para surdos)
- A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar
- Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos

METODOLOGIA

Leitura e discussão de diferentes correntes teóricas e aplicações práticas feitas na forma de diversos exercícios.

O conteúdo será ministrado por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados, apresentação de seminários e práticas de conversação em Libras.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contabilizada da seguinte forma:

Provas escritas (2 avaliações com valor de 4,0 pontos cada),

1 trabalho em vídeo (1,0 pontos)

1 trabalho escrito (1,0 pontos)

Totalizando 10 pontos.

Avaliação Substitutiva:

Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre, caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.

Segunda Chamada de Avaliação:

Em relação à Segunda Chamada de Avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Resolução de nº 022, de 06 de outubro de 2021.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Libras/Daniel Choi.[et al.];organizadora Maria Cristina da Cunha Pereira._1.ed._São Paulo: Person Prentice Hall,2011.

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Brasília, Presidência da República, Casa Civil, 2002.

Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante/Tanya A.Felipe. 9°.edição - Rio de Janeiro:Wal Print Gráfica e Editora, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado**

Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volumes I e II. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade

de São Paulo, 2001.



FELIPE, Tanya A. & MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico**. 5. Ed. ver. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.
LODI, Ana Claudia B. et al. (Orgs.) **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.
LODI, Ana C. B.; HARRISON, Kathrin M. P.; CAMPOS, Sandra, R. L. **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
SKLIAR, Carlos B. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)