



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Metodologia da Pesquisa e Redação Científica			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Iola Gonçalves Boëchat			
Período 7º	Carga Horária		
	Teórica 64hs	Prática 8hs	
Natureza OPTATIVA	Grau acadêmico / Habilitação BACHAREL		Pré-requisito -
EMENTA			
Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.			
OBJETIVOS			
Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e previsões coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Introdução ao Método Científico; A importância do levantamento bibliográfico para o delineamento experimental; A relação entre delineamento do experimento e o tratamento estatístico; Importância do estudo piloto e da informação contida na literatura; Decidindo entre um estudo de campo (variações naturais) ou de manipulação (sob condições controladas); Definindo a hipótese de trabalho (H <sup>1</sup> ) e a hipótese nula (H <sub>0</sub> ); Coleta de dados de campo: definindo o tamanho da amostra (n), a área e o esforço amostrais; definindo o tipo de amostragem - aleatória ou determinada; importância de réplicas (redução de ruídos) e pseudo-réplicas; Tipos de amostragem no campo: gradientes espaciais e temporais; Montando um experimento de laboratório (manipulação experimental): importância de valores de referência (controles), réplicas, pseudo-réplicas e padrões; Replicabilidade do experimento; Controle e calibragem de equipamentos, materiais e reagentes; Experimentos com vários fatores; Formas de Apresentação de dados: tabelas, gráficos, diagramas; Princípios da Comunicação científica: palestras e posters; Princípios e regras gerais da			



redação científica; Elaboração de projetos de pesquisa, monografias, TCCs e resumos;  
Redação e publicação de artigos científicos.

### METODOLOGIA

- O programa será abordado através de aulas expositivas, além de atividades e exercícios a serem desenvolvidos de forma presencial e à distância pelos alunos, por meio do portal didático, módulo de *Atividades*.
- Além do atendimento presencial durante o horário da disciplina, será disponibilizado um canal digital para retirada de dúvidas, por meio de atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência pelo aluno, por meio de e-mail enviado via portal didático.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cem pontos serão distribuídos da seguinte forma:

50 pontos – exercícios em aula, inclusive aulas práticas

50 pontos – projeto de pesquisa (25 pela parte escrita e 25 pela apresentação oral).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

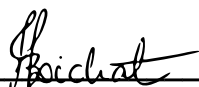
- RUXTON, G. D. e Colegrave, N. Experimental design for the life sciences. 2ª. Ed. Oxford University Press, 2006.
- LAKATOS, E.M., MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CERVO, A.L., SILVA R., BERVIAN, P.A. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006.
- FORD, E.D. Scientific method for ecological research. Cambridge, USA, 2000.
- MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Artigos a serem indicados o longo da disciplina.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**