



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2012	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Unidade curricular</b> Organização de Espaço Mundial			<b>Departamento</b> DEGEO
<b>Nome do Professor(a)</b> Ivair Gomes			
<b>Período</b> 8	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 52	<b>Prática</b> 20	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Bacharel		<b>Pré-requisito</b>
<b>EMENTA</b>			
<p>Pressupostos para pensar o espaço mundial a partir dos conceitos de espaço geográfico. A geografia do desenvolvimento e do subdesenvolvimento. A crise dos Subprimes (EUA). O Estado Islâmico e a questão islâmica. A atual questão dos migrantes na Europa;; China no mundo contemporâneo. A tensão da Coreia do Norte. A pós-verdade e sua relação com as formas de análise do espaço mundial. .</p>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Analisar as condições econômicas e sociais impostas no processo de formação da sociedade mundial; Discutir a forma pelo qual o espaço produzido é pensado; Discutir as características do espaço geográfico mundial; Evidenciar os fatores que estruturaram o contexto da mundialização econômica; Buscar os fatores fundamentais da atual forma de organização do espaço mundial.</p>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<b>CONTEÚDO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pressupostos para pensar o espaço mundial a partir dos conceitos de espaço geográfico.</li><li>2. A geografia do desenvolvimento e do subdesenvolvimento.</li><li>3. A crise dos Subprimes (EUA).</li><li>4. O Estado Islâmico e a questão islâmica.</li><li>5. A atual questão dos migrantes na Europa.</li><li>6. China no mundo contemporâneo.</li><li>7. A tensão da Coreia do Norte.<ol style="list-style-type: none"><li>A pós-verdade e sua relação com as formas de análise do espaço mundial.<ol style="list-style-type: none"><li>4.2 – A marginalização dos movimentos sociais</li></ol></li><li>5 - As consequências da modernização<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 – Modelo tecnológico – A modernização da agricultura</li><li>5.2 – Consequências ambientais da modernização conservadora</li><li>5.3 – Consequências sociais da modernização conservadora</li></ol></li></ol></li><li>8. 6 – O que é rural e o que é urbano no século XXI.</li></ol>			



### METODOLOGIA

#### METODOLOGIA:

- Aulas expositivas; ----- 28 h/a
- Seminários; -----12 h/a
- Atividades no laboratório ---- 8 h/a
- Trabalho de campo -----20 h/a

(O trabalho de campo será realizado na cidade de São Tomé da Letras).

- Ensino à distância -----4 h/a

Avaliações. -----4 h

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40 pontos – Prova escrita  
30 pontos – relatório de campo;  
30 pontos – Seminários

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HARVEY, David. A produção capitalista do espaço. São Paulo: Annablume, 2005  
SANTOS, Milton . Por uma outra globalização. Rio de Janeiro: Record, 2000.  
MENEZES, Alfredo da Mota; PENNA FILHO, Pio. Integração regional: os blocos econômicos nas relações internacionais. São Paulo: Elsevier, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLAVAL, Paul. Espaço e poder. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.  
FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1974.  
IANNI, Octavio. Teorias da globalização. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1995.  
LACOSTE, Yves. Geografia do subdesenvolvimento. 7. ed. São Paulo, Difel, 1985.  
SANTOS, Milton et al. (Org.) Território: globalização e fragmentação. São Paulo: Hucitec, 1994.  
SANTOS, Milton. Da totalidade ao lugar. São Paulo: EDUSP, 2005.  
CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002 (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v. 1).

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2019

\_\_\_\_\_  
Professor(a)  
(Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)  
(Carimbo)

Prof. Múcio do Amaral Figueiredo  
Coordenador do Curso de Geografia  
Universidade Federal de São João del-Rei