



PLANO DE ENSINO

| CURSO: GEOGRAFIA | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|
| Turno: Vespertino | | Currículo: 2012 | |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | |
| Unidade curricular Teoria da Região e Regionalização | | | Departamento DEGEO |
| Nome do Professor(a) Renan Amabile Boscarol | | | |
| Período 6º | Carga Horária | | |
| | Teórica 72h | Prática - | |
| Natureza OPTATIVA Equivalente à Teoria da região e regionalização - Licenciatura. | Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado | Pré-requisito Não Há | |
| EMENTA | | | |
| A evolução da geografia regional e o conceito de região. As principais metodologias de regionalização e os recortes estabelecidos para o caso brasileiro. As potencialidades das análises regionais. | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| Compreender a evolução do conceito de região na Geografia. Avaliar as principais metodologias da regionalização utilizadas no país. Discutir as potencialidades da Geografia Regional para o desenvolvimento e análise de políticas públicas. | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| UNIDADE I – O CONCEITO DE REGIÃO E AS DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAÇÃO OBJETIVO: Apresentar ao estudante o conceito de região e as suas diferentes interpretações e formas de implementação de acordo com as correntes do pensamento geográfico. 1.1 – As correntes do pensamento geográfico e as diferentes concepções de região 1.2 – A Geografia Clássica e os estudos regionais: região natural e região geográfica; 1.3 – A Geografia Quantitativa e a análise regional: a região homogênea e as classes de áreas; 1.4 – A Geografia Crítica e o desenvolvimento desigual do capitalismo: região e a divisão territorial do trabalho; 1.5 – A Geografia humanista e o olhar regional: região como espaço vivido. | | | |
| UNIDADE II – A REGIÃO COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO OBJETIVO: Discutir com os estudantes as formas de instrumentalização do conceito de região por meio das políticas de planejamento regional no Brasil e no mundo. 2.1 – Os modelos da economia espacial: a teoria dos lugares centrais, os polos de | | | |



- desenvolvimento e os circuitos Regionais e os circuitos Espaciais da Produção.
- 2.2 – Planejamento regional e autoritarismo: política regional nos governos militares
- 2.3 – A redemocratização e a inserção competitiva do país: políticas neoliberais e a regionalização das políticas públicas.
- 2.4. – Políticas regionais nos governos de esquerda: territórios da cidadania e a política nacional de desenvolvimento regional.
- 2.5. – A Iniciativa para Integração Regional Sulamericana (IIRSA): aspectos da regionalização.

UNIDADE III – ANÁLISES REGIONAIS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

OBJETIVO: Orientar o estudante no desenvolvimento de estudos regionais a partir dos conceitos e metodologias aqui analisados.

- 3.1 – Seleção de recortes regionais para implementação das análises e apresentação de uma proposta de estudo.
- 3.2 – Orientação para o desenvolvimento dos estudos regionais propostos.

METODOLOGIA

- 5 Encontros síncronos de duas (2) horas cada, a serem realizados quinzenalmente, em datas específicas definidas pelo professor e divulgadas pelo portal didático.
- Podcasts elaborados pelo professor e postados no Portal Didático, a partir das dúvidas apresentadas pelos estudantes (dúvidas serão postadas em um fórum específico no Portal Didático).
- Disponibilização de videoaulas, com duração entre 15 e 30 minutos, acerca dos temas elencados em cada unidade.
- Leituras indicadas em cronograma para serem realizadas individualmente com entrega de três resenhas (conforme modelo disponibilizado no Portal Didático).
- Duas atividades avaliativas para cada unidade, com questões objetivas e subjetivas.
- Todos os recursos que serão utilizados na disciplina estarão dispostos no Portal Didático.
- O Portal Didático será o principal canal de comunicação e a única forma de envio de trabalhos.
- Para os encontros síncronos será usada a plataforma Google Meet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

30 pontos – Resenhas (40 pontos);
30 pontos – Atividades Avaliativas
40 pontos – Análise Regional (modelos e instruções serão disponibilizados no Portal Didático).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M. C. de. **Espaço, polarização e desenvolvimento:** a teoria dos pólos de desenvolvimento e a realidade nordestina. São Paulo: Brasiliense, 1970.

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. In: **Sociedade e Natureza**, Uberlândia, 22 (3): 461-474, dez. 2010.

DOLFUSS, Olivier. **O espaço geográfico.** São Paulo: DIFEL, 1982.

FRÉMONT, Armand. **A região, espaço vivido.** Lisboa: Livraria Almedina, 1980.



HAESBAERT, Rogério. **Regional-global: dilemas da região e da regionalização** na geografia contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. São Paulo: Edusp, 2003.

SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual e combinado: natureza, capital e a produção do espaço**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSCARIOL, Renan A. Região e regionalização no Brasil: uma análise segundo os resultados do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). In: MARGUTI, Bárbara; COSTA, Marco A.; PINTO, Carlos V. da S.. (Org.). **Territórios em números: insumos para políticas públicas a partir da análise do IDHM e do IVS de municípios e Unidades da Federação brasileira**. 1ed.Brasília: IPEA, 2017, v. 1, p. 1-230.

BRANDÃO, Carlos. **Avançamos na PNDR II, mas falta transformá-la em uma estratégia de Estado**. Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 339-344, jul./dez. 2014.

CAVALCANTI, Lana de S. **Geografia, escola e construção do conhecimento**. São Paulo: Papyrus, 2006.

DANTAS, A.; ARROYO, M.; CATAIA, M. (org). **Dos circuitos da economia urbana aos circuitos espaciais de produção: um diálogo com a teoria de Milton Santos**. Natal: Sebo Vermelho, 2017.

LIMONAD, Ester et ali.. **Brasil Século XXI: por uma nova regionalização? Agentes, processos e escalas**. São Paulo: Max Limonad, 2004, pp. 93-102.

MAGNAGO, A. A. A divisão regional brasileira: uma revisão bibliográfica. **Revista Brasileira de Geografia**, Rio de Janeiro: IBGE, v. 57, n. 4, p. 65-9, out./dez. 1995. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/115/rbg_1995_v57_n4.pdf>. Acesso em: jun. 2015.

SOUSA, Marcelo L.. **Os conceitos fundamentais da pesquisa socio-espacial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)