



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2012	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Pedologia			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Leonardo C. Rocha			
Período 4	Carga Horária		
	Teórica 36	Prática 36 Total 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Bacharel	Pré-requisito	
EMENTA			
Fatores e processos de formação do solo. Principais propriedades físicas e químicas dos solos. Classificações taxonômicas e utilitárias dos solos. Agentes do intemperismo nas diferentes regiões do globo terrestre. Cartografia de solos e suas aplicações em Ciências da Terra. Os solos e as atividades humanas.			
OBJETIVOS			
Conhecer os fatores e os processos de formação do solo, bem como as principais 53 propriedades físicas e químicas dos solos e sua importância para as atividades humanas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
CONTEÚDO			
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução.<ol style="list-style-type: none">1.2. Conceituação de solo;1.3. Fatores de formação dos solos: material de origem, relevo, clima, organismos e tempo.2. Intemperismo físico, químico3. Atributos físicos: cor, textura, estrutura, consistência;4. Atributos diagnósticos;5. Horizontes diagnósticos de superfície;6. Material mineral do solo.<ol style="list-style-type: none">6.1. Mineralogia do solo.<ol style="list-style-type: none">6.1.1. Minerais primários;6.1.2. Minerais de argila;7. Características gerais das diversas frações granulométricas.8. Matéria orgânica.<ol style="list-style-type: none">8.1. Origem e composição da matéria orgânica do solo;8.2. Principais tipos de matéria orgânica no solo;9. Transporte de materiais no solo.<ol style="list-style-type: none">9.1. Generalidades e definições;9.2. Processo de eluviação;			



- 9.3. Lixiviação;
10. Grandes processos envolvidos na formação dos solos.
10.1. Transformação, translocação, remoção e adição;
11. Características dos solos de regiões tropicais.
12. Classificação de solos.
13. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.
14. Erosão dos Solos;
15. Trabalho de Campo

METODOLOGIA

Aulas expositivas
Atividades individuais e em grupos
Trabalhos de campo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho em grupo - 10 pontos
Avaliação Teórica 1 – 20 pontos
Relatório de campo - 30 pontos
Avaliação Final 40 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, João Bertoldo de . **Pedologia aplicada**. 3.ed. Piracicaba: FEALQ, 2008. 592 p
LEPSCH, Igo F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178 p.
RESENDE, Mauro et al. **Pedologia: base para distinção de ambientes**. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p


BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTONI, J.I LOMBARDI NETO, F. **Conservação do solo**. 3. ed. São Paulo: Ícone, 1993.
BRADY, N. **Natureza e propriedades dos solos**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979.
COSTA, J. B. da. **Caracterização e constituição do solo**. 5. ed. São Paulo:
CAL, 1992. OLIVEIRA, J. B.; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. **Classes gerais de solos do Brasil**. Jaboticabal: UNESP, 1992.
SILVA, E. **Análise e Avaliação de Impactos Ambientais**. UFV. Viçosa. MG. 1995.

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2019



Professor(a)
(Carimbo)



Coordenador(a)
(Carimbo)
Prof. Múcio do Amaral Figueiredo
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal de São João del-Rei