



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
Unidade curricular Psicologia da Educação			Departamento DPSIC
Nome do Professor(a) Larissa Medeiros Marinho dos Santos			
Período 6º	Carga Horária		
	Teórica 66h/72ha	Prática Total 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado	Pré-requisito	
<b>EMENTA</b>			
A Psicologia como estudo científico. A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. As correntes psicológicas que abordam a evolução da Psicologia da Educação. A contribuição das teorias do desenvolvimento e aprendizagem ao ensino-aprendizagem.			
<b>OBJETIVOS</b>			
Discutir a Psicologia, sua relação com a ciência e a educação. Refletir sobre as características do fenômeno da aprendizagem, seus aspectos facilitadores e dificultadores; Conhecer os princípios fundamentais das teorias de desenvolvimento/aprendizagem e identificar aspectos concordantes e divergentes entre as teorias; Reconhecer as contribuições da Psicologia da Educação para a atuação docente, para o âmbito educativo e para o ensino da geografia; Possibilitar uma análise crítica sobre o processo educativo em sua complexidade, envolvendo aspectos como: relação professor-aluno, dificuldades e desafios presentes no contexto escolar.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
Unidade 1: Sobre a Relação entre Psicologia, Ciência e Psicologia e Educação. Unidade 2. Principais abordagens na Psicologia da Educação Unidade 3. O desenvolvimento do adolescente na contemporaneidade Unidade 4: Tendências na Psicologia da Educação para a compreensão do Processo Ensino Aprendizagem.			
<b>METODOLOGIA</b>			
A proposta tem base uma metodologia ativa desenvolvida a partir de métodos diversificados, entre estes: leitura prévia de textos, sugestão de leituras complementares, aulas expositivas com a participação dos alunos, rodas de conversa, vídeos e discussão de temas atuais, uso do Portal Didático.  A docente ficará disponível para atendimento, em sua sala no Campus Dom Bosco, no prédio 2.06 LAPIP, nas <u>segundas-feiras de 14 às 17 horas</u> . Exceções serão divulgadas por meio do portal didático.			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
A avaliação do desempenho escolar é feita na disciplina, incidindo sobre o aproveitamento e frequência mínima de 75% do aluno em sala de aula.  O aproveitamento escolar será avaliado por meio de acompanhamento contínuo do aluno. Os critérios considerarão o conteúdo da disciplina, reflexão crítica e auto-avaliação. Assim durante o			

*Larissa Medeiros*



semestre o aluno poderá perfazer 10 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- Seminários em dupla – levantamento de questões sobre o tema abordado em uma aula e organização de debate – 4 pontos.
- Atividade escrita realizada em sala de aula – 4 pontos.
- Auto-avaliação – 2 pontos.

Em cada atividade será considerada a relação que o estudante fará entre a teoria e a prática, a abordagem do conteúdo estudado e a análise crítica desenvolvida pelo mesmo.

No último dia de aula, o discente terá oportunidade de realizar a avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo da unidade curricular e corresponderá a 4 pontos da nota total. A avaliação será composta por questões abertas e substituirá uma das avaliações realizadas no semestre.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

CARRARA, K. (Org.) **Introdução à Psicologia da Educação**. Seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. NUNES, Ana Inez B. L.; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. **Psicologia da Aprendizagem processos, teorias e contextos**. Brasília: Liber Livros, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUINO, J. G. A desordem na relação professor-aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento. Em J. G. AQUINO (Org.). **Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1996.

COLL, C.; MESTRES, M. M.; GOÑI, J. O. e GALLART, I. S. **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

GOULART, I. B. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 1987.

PIAGET, J. **Seis estudos de Psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2019

Professor(a)  
(Carimbo)

Coordenador(a)  
(Carimbo)

**Prof. Múcio do Amaral Figueiredo**  
Coordenador do Curso de Geografia  
Universidade Federal de São João del-Rei