



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: INTEGRAL		Currículo: 2012	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Unidade curricular PEDOLOGIA</b>			<b>Departamento DEGEO</b>
<b>Nome do Professor(a) Leonardo Cristian Rocha</b>			
<b>Período 4</b>	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica 48</b>	<b>Prática 24</b>	
<b>Natureza OBRIGATÓRIA</b>	<b>Grau acadêmico / Habilitação Bacharel</b>		<b>Pré- requisito</b>
<b>EMENTA</b>			
Fatores e processos de formação do solo. Principais propriedades físicas e químicas dos solos. Classificações taxonômicas e utilitárias dos solos. Agentes do intemperismo nas diferentes regiões do globo terrestre. Cartografia de solos e suas aplicações em Ciências da Terra. Os solos e as atividades humanas.			
<b>OBJETIVOS</b>			
Conhecer os fatores e os processos de formação do solo, bem como as principais propriedades físicas e químicas dos solos, reconhecimento dos tipos de solo em campo e sua importância para as atividades humanas			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. Introdução. 1.2. Conceituação de solo; 1.3. Fatores de formação dos solos: material de origem, relevo, clima, organismos e tempo. 2. Intemperismo físico, químico 3. Atributos físicos: cor, textura, estrutura, consistência; 4. Atributos diagnósticos; 5. Horizontes diagnósticos de superfície; 6. Material mineral do solo. 6.1. Mineralogia do solo. 6.1.1. Minerais primários; 6.1.2. Minerais de argila; 7. Características gerais das diversas frações granulométricas. 8. Matéria orgânica. 8.1. Origem e composição da matéria orgânica do solo; 8.2. Principais tipos de matéria orgânica no solo; 9. Transporte de materiais no solo. 9.1. Generalidades e definições; 9.2. Processo de eluviação;			



- 9.3. Lixiviação;  
10. Grandes processos envolvidos na formação dos solos.  
10.1. Transformação, translocação, remoção e adição;  
11. Características dos solos de regiões tropicais.  
12. Classificação de solos.  
13. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.  
14. Erosão dos Solos;  
15. Trabalho de Campo

### METODOLOGIA

- O programa será abordado através de atividades pedagógicas, expositivas e em seminários semanais, síncronas (“aulas *on line*”), com 2h de duração, além de atividades autônomas (atividades práticas) a ser desenvolvidas de forma assíncrona pelos discentes, por meio do portal didático, módulo de *Atividades*.
- Os slides das unidades correspondentes às atividades pedagógicas síncronas serão postados em formato PDF no Portal Didático, para consulta pelos alunos, inclusive por aqueles que eventualmente não tenham acesso às atividades pedagógicas síncronas. Todos os alunos deverão estar de posse dos slides no momento da “aula *on-line*”, para a eventualidade do modo de compartilhamento de apresentação não funcionar (dificuldade de acesso, falhas na conexão de internet, etc). Os alunos deverão atentar e respeitar as regras e normas de utilização dos slides disponibilizados no Portal Didático, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.
- Para as aulas síncronas será utilizada a ferramenta do Google Meet, e o link para a aula será disponibilizado no portal didático e pelo grupo de Whatsapp em até 24 horas antes da realização da aula. A aula síncrona será sempre realizada às terças-feiras, a partir das 19 horas.
- Será disponibilizado um canal digital para retirada de dúvidas, por meio da criação de um grupo Whatsapp da disciplina, além de oferecido o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência pelo aluno, por meio de e-mail enviado via portal didático. Este atendimento será realizado sempre – e exclusivamente – às Quarta-feiras a partir das 21hs.
- As aulas práticas de campo, serão realizadas na volta do ensino presencial.

Toda a comunicação oficial entre o docente e os alunos, inclusive envio de atividades assíncronas, marcação de atendimento individual remoto, avisos sobre eventuais alterações no cronograma da disciplina, etc, deverá ser feita por meio do Portal Didático, tendo o grupo Whatsapp da disciplina apenas o caráter de retirada de dúvidas.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Cem pontos serão distribuídos em práticas e exercícios assíncronos. As atividades e exercícios assíncronos serão utilizados como controle de frequência, devendo o aluno realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- RESENDE, Mauro et al. **Pedologia**: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p  
LEPSCH, Igo F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178 p.



OLIVEIRA, João Bertoldo de . **Pedologia aplicada**. 4.ed. Piracicaba: FEALQ, 2011. 592 p

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

PRADO, Hélio do. **Pedologia fácil: aplicações na agricultura**. 2.ed. Piracicaba: H. do Prado, 2008. 145 p

CAPUTO, Homero Pinto. **Mecânica dos solos e suas aplicações: exercícios e problemas resolvidos**. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. v.3

TROEH, Frederick R; THOMPSON, Louis M. **Solos e fertilidade do solo**. 6.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2007. 718 p

SANTOS, Raphael David dos; et al. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. 5.ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciências do Solo, 2005. 92 p

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**