



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Unidade curricular</b> Pedologia			<b>Departamento</b> DEGEO
<b>Nome do Professor(a)</b> Leonardo Cristian Rocha			
<b>Período</b> 1	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 54	<b>Prática</b> 18	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciatura		<b>Pré-requisito</b>
<b>EMENTA</b>			
Fatores e processos de formação do solo. Principais propriedades físicas e químicas dos solos. Classificações taxonômicas e utilitárias dos solos. Agentes do intemperismo nas diferentes regiões do globo terrestre. Cartografia de solos e suas aplicações em Ciências da Terra. Os solos e as atividades humanas			
<b>OBJETIVOS</b>			
Conhecer os fatores e os processos de formação do solo, bem como as principais propriedades físicas e químicas dos solos, reconhecimento dos tipos de solo em campo e sua importância para as atividades humanas			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<b>CONTEÚDO</b>			
1. Introdução. 1.2. Conceituação de solo; 1.3. Fatores de formação dos solos: material de origem, relevo, clima, organismos e tempo. 2. Intemperismo físico, químico 3. Atributos físicos: cor, textura, estrutura, consistência; 4. Atributos diagnósticos; 5. Horizontes diagnósticos de superfície; 6. Material mineral do solo. 6.1. Mineralogia do solo. 6.1.1. Minerais primários; 6.1.2. Minerais de argila; 7. Características gerais das diversas frações granulométricas. 8. Matéria orgânica. 8.1. Origem e composição da matéria orgânica do solo; 8.2. Principais tipos de matéria orgânica no solo; 9. Transporte de materiais no solo. 9.1. Generalidades e definições; 9.2. Processo de eluviação;			



9.3. Lixiviação; 10. Grandes processos envolvidos na formação dos solos. 10.1. Transformação, translocação, remoção e adição; 11. Características dos solos de regiões tropicais. 12. Classificação de solos. 13. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 14. Erosão dos Solos; 15. Trabalho de Campo
<b>METODOLOGIA</b>
Aulas expositivas Atividades individuais e em grupos Trabalhos de campo
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
Prova 01 – 30 pontos Prova 02 – 30 pontos Relatório de campo - 30 pontos Exercícios e Resumos 10 pontos
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
RESENDE, Mauro et al. <b>Pedologia</b> : base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: UFLA, 2009. 322 p LEPSCH, Igo F. <b>Formação e conservação dos solos</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178 p. OLIVEIRA, João Bertoldo de . <b>Pedologia aplicada</b> . 4.ed. Piracicaba: FEALQ, 2011. 592 p
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
PRADO, Hélio do. <b>Pedologia fácil: aplicações na agricultura</b> . 2.ed. Piracicaba: H. do Prado, 2008. 145 p CAPUTO, Homero Pinto. <b>Mecânica dos solos e suas aplicações: exercícios e problemas resolvidos</b> . 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. v.3 TROEH, Frederick R; THOMPSON, Louis M. <b>Solos e fertilidade do solo</b> . 6.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2007. 718 p SANTOS, Raphael David dos; et al. <b>Manual de descrição e coleta de solo no campo</b> . 5.ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciências do Solo, 2005. 92 p

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**