



PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA				
Turno: NOTURNO			Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Prática de Ensino e Estágio Supervisionado I no contexto de ensino remoto emergencial				Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Carla Juscélia de Oliveira Souza				
Período: 5º	Número de vagas 25	Carga Horária		
		Teórica 72h	Prática -	
Natureza Equivalência à Análise da Prática Pedagógica em Geografia		Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito -
EMENTA				
Trabalho docente e processos de ensino-aprendizagem em ensino remoto. Processos avaliativos e ensino-aprendizagem em Geografia, em ensino remoto. Observação e socialização de experiências em Estágio Curricular Supervisionado I em situação de ensino remoto emergencial.				
OBJETIVOS				
Conhecer e refletir sobre a prática de ensino de geografia e o trabalho docente em situação de ensino remoto emergencial na educação básica.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Prática de ensino de geografia Práticas Pedagógicas e o ensino remoto emergencial. Desafios e produções do trabalho docente na educação básica.				
METODOLOGIA				
<ul style="list-style-type: none">• O programa será abordado, em caráter emergencial, através de aulas assíncronas, 3 aulas síncronas e atendimento individual. Neste caso, de acordo com a necessidade do discente.• As aulas assíncronas serão conduzidas via a disponibilização de material didático (textos, orientações e atividades) no Portal Didático. As aulas síncronas ocorrerão no início do período de ensino remoto emergencial, outra no meio e a última no final, em data a ser agendada com a turma.• Será disponibilizado o atendimento remoto individual, com horário a ser marcado com antecedência por meio de e-mail, enviado pelo discente, via portal didático. O atendimento remoto será efetuado às 3^{as} feiras, entre 18h e 20 h. A comunicação oficial entre docente e discentes, deverá ser feita por meio do Portal Didático.• Atividades/produções previstas:<ol style="list-style-type: none">1) Leituras e elaboração de resenhas referentes ao assuntos: Prática de Ensino de Geografia e Práticas Pedagógicas em contexto de ensino remoto emergencial. Os textos serão disponibilizados pelo professor.				



- 2) Produção de PowerPoint sobre as principais discussões e conteúdos referentes à Educação e Ensino remoto emergencial, publicados em periódicos científicos, a ser pesquisado pelo discente.
- 3) Pesquisa online com professores de Geografia da educação básica sobre as condições de trabalho e as práticas de ensino desenvolvidas em período de pandemia no Brasil.
- 4) Acompanhamento, registro e reflexão sobre o assunto em Webinários, referentes ao Ensino de Geografia, Educação geográfica, Formação de professor, dentre outros relacionados ao assunto desta unidade curricular.
- 5) Seminário para socialização e discussão das leituras e demais trabalhos sobre a Prática de ensino de geografia em contexto do ensino remoto emergencial.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Cem pontos serão distribuídos entre as 05 atividades previstas, que deverão ser encaminhadas para o professor via Portal Didático.
- As atividades assíncronas serão utilizados como controle de frequência, devendo o discente realizar o mínimo de 75% das atividades propostas para ser considerado “frequente”, de acordo com a Resolução Conep no. 007, de 03 de agosto de 2020.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.). **Formação de professores: concepções e práticas em geografia**. Goiânia: Vieira, 2006.

CURY, Roberto J. **EDUCAÇÃO ESCOLAR E PANDEMIA. Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.8-16.

FILHO, Manoel M. de S. **EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, DOCÊNCIA E O CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19. Revista Tamoios**. São Gonçalo (RJ), ano 16, n. 1, Especial COVID-19. 2020, p. 3-15.

MORAIS, Jackson J. P. **GEOGRAFIA ESCOLAR EM TEMPOS DE COVID-9: (im)possibilidades da construção do raciocínio geográfico. Pedagogia em Ação**. Belo Horizonte, v.13, n. 1; 2020, p.205-216.

MOREIRA, José A. M.et. al. **Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. Dialogia**, São Paulo, n. 34, p. 351-364, jan./abr. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTELLAR, Sonia (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5Novas abordagens).

Revista **Pedagogia em Ação** –v. 13 n. 1 (2020). Edição Especial – Educação em Tempos de Pandemia. Disponível em: <http://200.229.32.43/index.php/pedagogiacao/issue/view/1197>

Artigos referentes ao tema a serem pesquisados pelos discentes em periódicos científicos disponíveis na internet.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)