



PLANO DE ENSINO

| CURSO: GEOGRAFIA | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|
| Turno: NOTURNO | | Currículo: 2019 | |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | |
| Unidade curricular Psicologia da Educação | | | Departamento DPSIC |
| Nome do Professor(a) Alessandra Pimentel | | | |
| Período 6º | Carga Horária | | |
| | Teórica 72 ha - 66 h | Prática - | |
| Natureza OBRIGATÓRIA | Grau acadêmico / Habilitação Licenciado | Pré-requisito Não há | |
| EMENTA | | | |
| A Psicologia como estudo científico. A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. As correntes psicológicas que abordam a evolução da Psicologia da Educação. A contribuição das teorias do desenvolvimento e aprendizagem ao ensino-aprendizagem. | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| Entender a aplicação da Psicologia na educação. | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| Unidade 1: Introdução ao Curso 1.1 História e alcance da Psicologia da Educação 1.2 Pesquisa em Psicologia da Educação e o ceticismo saudável Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento, Aprendizagem e Contribuições para a Educação 2.1 Psicanálise 2.2 Humanismo e Gestalt 2.3 Behaviorismo, Cognitivismo e Construtivismo 2.4 Piaget e Vygotsky 2.5 Processamento de Informação Unidade 3: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem 3.1 Diferenças individuais e estilos de aprendizagem 3.2 Interação Professor-Aluno Unidade 4: Educação após a pandemia COVID-19 – prospectivas 4.1 Motivação e Criatividade 4.2 Dificuldade de aprendizagem e Problemas de ensinagem 4.3 Tecnologias da Informação e da Comunicação na escola do século XXI | | | |
| METODOLOGIA | | | |
| - aulas síncronas utilizando Plataformas de Comunicação Remota, como Zoom, Google Meets ou Conferências RNP; - atividades assíncronas complementares à leitura dos textos, para discussões em pequenos grupos; material audiovisual; atividades no Portal Didático; orientações por meio do Portal Didático; trabalho final e apresentação por meios eletrônicos. | | | |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

5,0 pontos: atividades assíncronas
3,0 pontos: trabalho escrito
2,0 pontos: apresentação online do trabalho escrito

Aprovação: 6,0 pontos

- Avaliação substitutiva: a avaliação substitutiva substituirá a menor nota.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. 5ª ed. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1994.

JERSILD, Arthur T. Psicologia da Criança. Belo Horizonte: Itatiaia, 1977.

MESTRES, Mariana Miras; GONI, Javier Onrubia; GALLART, Isabel Sole. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PILETTI, Nelson. Psicologia Educacional. 11ª ed. São Paulo: Ática, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, A. P. et al. Comparação entre as teorias da aprendizagem de Skinner e Bandura. Cadernos de Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde, Maceió, v. 1, n.3, nov. 2013, p. 81-90.

AZEVEDO, M. Teorização da psicologia cognitiva segundo o modelo de processamento de informação. Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências, 1995 (mimeo)

COELHO, M. A.; DUTRA, L. R. "Behaviorismo, cognitivismo e construtivismo: confronto entre teorias remotas com a teoria conectivista". Caderno de Educação, ano 20 - n. 49, v.1, 2017/2018, p. 51-76.

ESCOBAR, H. Jovens defendem a ciência, mas desconhecem produção científica do País.

Jornalismo científico. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/universidade/politicas-cientificas/jovens-defendem-a-ciencia-mas-desconhecem-producao-cientifica-do-pais/>>. Acesso em: 19 jul. 2021.

MAIA, A. M.; CUNHA, F. R. B. "Psicologia da Educação: Essência da Educação Emancipatória". Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia, Fev/2017, vol.11, n.34, p. 104-112.

MEIRIEU, P. Aprender -- sim, mas como? 7ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 193p.

LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo: seus fundamentos culturais e sociais. 4.ed.São Paulo: Icone, 2005. 223p.

POZO, J. I. Aprendizagem e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002. 296p.

POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. 284p

TONUS, K. P. "Psicologia e Educação: repercussões no trabalho educativo". Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 17, Número 2, Julho/Dezembro de 2013: p. 271-277

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)