



PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA					
Turno: NOTURNO			Currículo: 2019		
INFORMAÇÕES BÁSICAS					
Unidade curricular REALIDADE URBANA BRASILEIRA: DIREITO À CIDADE NO BRASIL DESIGUAL				Departamento DEGEO	
Nome do Professor(a) Tatiane Marina Pinto de Godoy					
Período 7o	Vagas 25	Carga Horária			
		Teórica 36h (33h)	Prática -		Total 36h (33h)
Natureza OPTATIVA Equivalente: Tópicos especiais		Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito -	
EMENTA					
Urbanização na periferia do capitalismo. Desigualdades e segregação nas cidades brasileiras. Luta pela terra urbana. Cidade neoliberal. Comum urbano. Cidades e pandemia. Recursos hídricos e saneamento.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Disciplina derivada do projeto de ensino, pesquisa e extensão do Observatório Urbano de São João del-Rei em consonância com o Curso de Realidade Urbana Brasileira e São Joanense que tem por objetivo:• Capacitar quadros técnicos para atuação na realidade urbana local.• Ampliar a compreensão acerca da interdisciplinaridade dos elementos que são necessários à análise da realidade urbana.• Contribuir com o desenvolvimento de um olhar crítico sobre a produção do espaço e sua respectiva transformação.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. Formação sociocultural do Brasil, relações de poder e a busca pela interseccionalidade na cidade: reflexos em tempos de pandemia.2. Conectando a luta pela terra com a luta de classe: reflexões sobre a segregação socioespacial e repercussões na pandemia.3. A cidade neoliberal e o comum urbano: reflexões em tempos de pandemia4. Novo marco legal do saneamento básico: gestão dos recursos hídricos no Estado neoliberal.5. De quem é a terra? Reflexões sobre posse, propriedade, aforamento e regularização fundiária.6. Pandemia e o Futuro das cidades.					
METODOLOGIA					
<ul style="list-style-type: none">• 6 webinars, de 2 duas horas cada, às sextas-feiras das 19h às 21h com convidados especialistas (Atividades síncronas). (12 horas)• Leituras indicadas em cronograma para serem realizadas individualmente. (8 horas)• Tarefas propostas no Portal Didático. (6 horas)• Participação em fórum(ns) no Portal Didático com base nos webinars e leituras					



indicadas. (4 horas)

- Redação de um texto final (6 horas)

Os textos, vídeos e demais recursos serão postados no Portal Didático. Também será pelo Portal Didático o canal de comunicação. Para os encontros síncronos será usado o Google Meet ou outro serviço de videochamada previamente acordado com as e os estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Conclusão das tarefas propostas: 20 pontos
- Entrega do texto final: 40 pontos
- Interatividade - participação nos encontros síncronos, no(s) fórum(ns) de debate e outras atividades no Portal Didático: 40 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HARVEY, David. Cidades rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana. Trad. Jeferson Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

LEFEBVRE, Henri. Espaço e política: O direito à cidade I. Trad. Margarida Maria de Andrade, Pedro Henrique Denski e Sérgio Martins. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2016.

MARICATO, Ermínia. Para entender a crise urbana. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Apostila da disciplina.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). COVID-19 e a crise urbana. São Paulo: FFLCH/USP, 2020. P.35-41.

CORRÊA, Roberto Lobato (2002). O espaço urbano. São Paulo: Editora Ática, 2002.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1967.

HABITAT III. Nova Agenda Urbana. Declaração de Quito sobre cidades e assentamentos humanos sustentáveis para todos. ONU, 2016. Disponível em: <http://habitat3.org/wpcontent/uploads/NUA-Portuguese-Angola.pdf> Acesso em 13 de abril de 2019.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (2016). Brasil em síntese - Panorama da Cidade de São João del-Rei, MG. Brasília: IBGE, 2016.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, de Sousa Boaventura. A cruel pedagogia do vírus. Coimbra: Almedina, 2020

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO