



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: Noturno		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Teoria da Região e da Regionalização			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Renan Amabile Boscarior			
Período 7º	Carga Horária		
	Teórica 66h-72h	Prática 66h-72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura	Pré-requisito Não Há	
EMENTA			
A evolução da geografia regional e o conceito de região. As principais metodologias de regionalização e os recortes estabelecidos para o caso brasileiro. As potencialidades das análises regionais.			
OBJETIVOS			
Compreender a evolução do conceito de região na Geografia. Avaliar as principais metodologias da regionalização utilizadas no país. Discutir as potencialidades da Geografia Regional para o desenvolvimento e análise de políticas públicas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE I – O CONCEITO DE REGIÃO E AS DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAÇÃO			
OBJETIVO: Apresentar ao estudante o conceito de região e as suas diferentes interpretações e formas de implementação de acordo com as correntes do pensamento geográfico.			
1.1 – As correntes do pensamento geográfico e as diferentes concepções de região			
1.2 – A Geografia Clássica e os estudos regionais: região natural e região geográfica;			
1.3 – A Geografia Quantitativa e a análise regional: a região homogênea e as classes de áreas;			
1.4 – A Geografia Crítica e o desenvolvimento desigual do capitalismo: região e a divisão territorial do trabalho;			
1.5 – A Geografia humanista e o olhar regional: região como espaço vivido.			
UNIDADE II – A REGIÃO COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO			
OBJETIVO: Discutir com os estudantes as formas de instrumentalização do conceito de região por meio das políticas de planejamento regional no Brasil.			
2.1 – Os modelos da economia espacial: a teoria dos lugares centrais, os polos de desenvolvimento e os circuitos Regionais e os circuitos Espaciais da Produção.			
2.2 – Planejamento regional e autoritarismo: política regional nos governos militares			
2.3 – A redemocratização e a inserção competitiva do país: políticas neoliberais e a regionalização das políticas públicas.			

2.4. – Políticas regionais nos governos de esquerda: territórios da cidadania e a política nacional de desenvolvimento regional.

UNIDADE III – AS FORMAS DE TRABALHO DO CONCEITO DE REGIÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

OBJETIVO: Abordar as diferentes formas de trabalho do conceito de região na perspectiva do ensino escolar e utilizar o conceito de região na elaboração de atividades pedagógicas.

3.1 – A região e a escala geográfica

3.2 – Região, regionalização, regionalismos, regionalidade

3.3 – A regionalização feita pelo estudante como método de aprendizado das diferenças regionais

3.4 – Propostas de trabalho do conceito de região feita pelos estudantes

METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Seminários;
- Trabalhos individuais;
- Trabalho em Grupo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

35 pontos – Seminários

35 pontos – Plano de Ensino / Atividade Pedagógica

30 pontos – Quadro teórico-conceitual

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. In: **Sociedade e Natureza**, Uberlândia, 22 (3): 461-474, dez. 2010.

HAESBAERT, Rogério. **Regional-global: dilemas da região e da regionalização** na geografia contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. São Paulo: Edusp, 2003.

SILVA, Simone A. **A PNDR e o planejamento regional brasileiro no início do século XXI**. Texto para Discussão, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), 2015.

SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual e combinado: natureza, capital e a produção do espaço**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

SOUSA, Marcelo L.. **Os conceitos fundamentais da pesquisa socio-espacial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos; GALVÃO, Antônio Carlos Filgueira (Org.). **Regiões e cidades, cidades nas regiões: o desafio urbano-regional**. São Paulo: Editora Unesp; Anpur, 2003.

BRANDÃO, Carlos. **Avançamos na PNDR II, mas falta transformá-la em uma estratégia de Estado**. Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 339-344, jul./dez. 2014.



CAVALCANTI, Lana de S. **Geografia, escola e construção do conhecimento**. São Paulo: Papirus, 2006.

DANTAS, Aldo; ARROYO, Mônica; CATAIA, Márcio (org). **Dos circuitos da economia urbana aos circuitos espaciais de produção**: um diálogo com a teoria de Milton Santos. Natal: Sebo Vermelho, 2017.

DOLFUSS, Olivier. **O espaço geográfico**. São Paulo: DIFEL, 1982.

FRÉMONT, Armand. **A região, espaço vivido**. Lisboa: Livraria Almedina, 1980.

IBGE. REGIC – Regiões de influências das cidades. Rio de Janeiro, 2007.

IBGE. Projeto de divisão regional do Brasil em mesorregiões e microrregiões geográficas, 2008.

LIMONAD, Ester et ali.. Brasil Século XXI: por uma nova regionalização? Agentes, processos e escalas. São Paulo: Max Limonad, 2004, pp. 93-102.

LIPIETZ, A. Dos modos de produção às regiões. In:_____. O Capital e seu espaço. São Paulo: Nobel, 1988, pp; 33-61.

MAGNAGO, A. A. A divisão regional brasileira: uma revisão bibliográfica. **Revista Brasileira de Geografia**, Rio de Janeiro: IBGE, v. 57, n. 4, p. 65-9, out./dez. 1995. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/115/rbg_1995_v57_n4.pdf>. Acesso em: jun. 2015.

MARKUSEN, Ann R. Região e regionalismo: um enfoque marxista. Espaço e Debates, 1981 1(2), pp 61-99.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)