



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: Noturno		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Teoria da Região e da Regionalização			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Renan Amabile Boscariol			
Período 7º	Carga Horária		
	Teórica 72h	Prática 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura	Pré-requisito Não Há	
EMENTA			
A evolução da geografia regional e o conceito de região. As principais metodologias de regionalização e os recortes estabelecidos para o caso brasileiro. As potencialidades das análises regionais. O uso didático do conceito de região e da análise regional.			
OBJETIVOS			
Compreender a evolução do conceito de região na Geografia. Avaliar as principais metodologias da regionalização utilizadas no país. Discutir as potencialidades da Geografia Regional para o desenvolvimento e análise de políticas públicas. Das Debater o uso das teorias regionais como ferramenta pedagógica.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE I – O CONCEITO DE REGIÃO E AS DIFERENTES FORMAS DE REGIONALIZAÇÃO OBJETIVO: Apresentar ao estudante o conceito de região e as suas diferentes interpretações e formas de implementação de acordo com as correntes do pensamento geográfico. 1.1 – As correntes do pensamento geográfico e as diferentes concepções de região 1.2 – A Geografia Clássica e os estudos regionais: região natural e região geográfica; 1.3 – A Geografia Quantitativa e a análise regional: a região homogênea e as classes de áreas; 1.4 – A Geografia Crítica e o desenvolvimento desigual do capitalismo: região e a divisão territorial do trabalho; 1.5 – A Geografia humanista e o olhar regional: região como espaço vivido.			
UNIDADE II – A REGIÃO COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO OBJETIVO: Discutir com os estudantes as formas de instrumentalização do conceito de região por meio das políticas de planejamento regional no Brasil. 2.1 – Os modelos da economia espacial: a teoria dos lugares centrais, os polos de desenvolvimento e os circuitos Regionais e os circuitos Espaciais da Produção. 2.2 – Planejamento regional e autoritarismo: política regional nos governos militares			



2.3 – A redemocratização e a inserção competitiva do país: políticas neoliberais e a regionalização das políticas públicas.

2.4. – Políticas regionais nos governos de esquerda: territórios da cidadania e a política nacional de desenvolvimento regional.

UNIDADE III – AS FORMAS DE TRABALHO DO CONCEITO DE REGIÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

OBJETIVO: Abordar as diferentes formas de trabalho do conceito de região na perspectiva do ensino escolar e utilizar o conceito de região na elaboração de atividades pedagógicas.

3.1 – A região e a escala geográfica

3.2 – Região, regionalização, regionalismos, regionalidade

3.3 – A regionalização feita pelo estudante como método de aprendizado das diferenças regionais

3.4 – Propostas de trabalho do conceito de região feita pelos estudantes.

METODOLOGIA

- 6 Encontros síncronos, realizados em datas específicas definidas pelo professor e divulgadas pelo portal didático.
- Podcasts elaborados pelo professor e postados no Portal Didático, a partir das dúvidas apresentadas pelos estudantes (dúvidas serão postadas em um fórum específico no Portal Didático).
- Disponibilização de videoaulas, com duração entre 15 e 30 minutos, acerca dos temas elencados em cada unidade.
- Leituras indicadas em cronograma para serem realizadas individualmente com entrega de três resenhas (conforme modelo disponibilizado no Portal Didático).
- Todos os recursos que serão utilizados na disciplina estarão dispostos no Portal Didático.
- O Portal Didático será o principal canal de comunicação e a única forma de envio de trabalhos.
- Para os encontros síncronos será usada a plataforma Google Meet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40 pontos – Resenhas;

20 pontos – Participação nas atividades da disciplina

40 pontos – Proposta de Atividade Didática ou Videoaula (modelos e instruções serão disponibilizados no Portal Didático).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M. C. de. **Espaço, polarização e desenvolvimento:** a teoria dos pólos de desenvolvimento e a realidade nordestina. São Paulo: Brasiliense, 1970.

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. In: **Sociedade e Natureza**, Uberlândia, 22 (3): 461-474, dez. 2010.

DOLFUSS, Olivier. **O espaço geográfico.** São Paulo: DIFEL, 1982.



FRÉMONT, Armand. **A região, espaço vivido**. Lisboa: Livraria Almedina, 1980.

HAESBAERT, Rogério. **Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. São Paulo: Edusp, 2003.

SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual e combinado: natureza, capital e a produção do espaço**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSCARIOL, Renan A. Região e regionalização no Brasil: uma análise segundo os resultados do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). In: MARGUTI, Bárbara; COSTA, Marco A.; PINTO, Carlos V. da S.. (Org.). **Territórios em números: insumos para políticas públicas a partir da análise do IDHM e do IVS de municípios e Unidades da Federação brasileira**. 1ed. Brasília: IPEA, 2017, v. 1, p. 1-230.

BRANDÃO, Carlos. **Avançamos na PNDR II, mas falta transformá-la em uma estratégia de Estado**. Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 339-344, jul./dez. 2014.

CAVALCANTI, Lana de S. **Geografia, escola e construção do conhecimento**. São Paulo: Papirus, 2006.

DANTAS, A.; ARROYO, M.; CATAIA, M. (org). **Dos circuitos da economia urbana aos circuitos espaciais de produção: um diálogo com a teoria de Milton Santos**. Natal: Sebo Vermelho, 2017.

LIMONAD, Ester et ali.. **Brasil Século XXI: por uma nova regionalização? Agentes, processos e escalas**. São Paulo: Max Limonad, 2004, pp. 93-102.

MAGNAGO, A. A. A divisão regional brasileira: uma revisão bibliográfica. **Revista Brasileira de Geografia**, Rio de Janeiro: IBGE, v. 57, n. 4, p. 65-9, out./dez. 1995. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/115/rbg_1995_v57_n4.pdf>. Acesso em: jun. 2015.

SOUSA, Marcelo L.. **Os conceitos fundamentais da pesquisa socio-espacial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)