



## PLANO DE ENSINO - EMERGENCIAL

CURSO: GEOGRAFIA						
Turno: NOTURNO			Currículo: 2019			
INFORMAÇÕES BÁSICAS						
Unidade curricular <b>Teoria e Método em Geografia</b>			Departamento DEGEO			
Nome do Professor(a) Renan Amabile Boscarior						
Período 6º	Vagas 50	Carga Horária				
		Teórica 72h (66h)			Prática -	Total 72h (66h)
Natureza OBRIGATÓRIA		Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito História do Pensamento Geográfico		
EMENTA						
As principais correntes teóricas da Geografia e seus fundamentos de método; as principais teorias que fundamentam o pensamento geográfico brasileiro; Exemplos de interpretação e análise a partir de diferentes métodos e teorias da Geografia.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o método enquanto arcabouço estrutural do pensamento científico, posicionando-o como referencial central para a identificação e problematização das matrizes teóricas abordadas;</li><li>• Identificar pressupostos metodológicos das distintas matrizes de pensamento geográfico consideradas, problematizando decorrências teóricas e políticas dos posicionamentos adotados.</li><li>• Qualificar os discentes para aplicar os pressupostos do(s) método(s) e do pensamento científico para a prática de pesquisa e para o estudo em Geografia.</li></ul>						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
<b>UNIDADE I – OS METODOS CIENTÍFICO-FILOSÓFICOS E AS CORRENTES DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO.</b> OBJETIVO: Apresentar aos estudantes as principais correntes do pensamento geográfico a partir de uma perspectiva centrada no método científico-filosófico que as fundamentam. 1.1 – A Geografia Clássica e o Positivismo Clássico; 1.2 – Neopositivismo e revolução quantitativa na geografia: paradigmas da Geografia Teórica; 1.3 – A Geografia Crítica e o materialismo histórico-dialético. 1.4 – Fenomenologia e existencialismo na Geografia Humanista. 1.5 – Novos paradigmas epistemológicos: o pensamento decolonial e a Geografia						
<b>UNIDADE II – GEOGRAFIA: CATEGORIAS E MÉTODOS DE ANÁLISE</b> OBJETIVO: Apresentar aos discentes, diferentes categorias e paradigmas propostos para a análise geográfica, a partir do debate de textos e obras selecionadas. 2.1. As obras a serem trabalhadas serão disponibilizadas pelo professor, a partir da						



quantidade de estudantes disponíveis na disciplina, cobrindo a variedade dos métodos científicos e de campos de análise da Geografia.

### **UNIDADE III – OS MÉTODOS CIENTÍFICOS E SEUS PRESSUPOSTOS APLICADOS À PRÁTICA E AO SABER GEOGRÁFICO**

OBJETIVO: Desenvolver o conhecimento prático das teorias e métodos geográficos a partir da análise concreta de trabalhos e pesquisas realizados.

3.1. Análises a partir da seleção de trabalhos acadêmicos realizados em nível de graduação (TCCs/Monografias) ou artigos acadêmicos.

#### **METODOLOGIA**

- Encontros síncronos
- Leituras indicadas em cronograma para serem realizadas individualmente.
- Tarefas propostas no Portal Didático.
- Realização de Seminários, Trabalhos Individuais e em grupo

Os textos e demais recursos serão postados no Portal Didático. Também será pelo Portal Didático o canal de comunicação. Para os encontros síncronos será usado o Google Meet ou outro serviço de videochamada previamente acordado com as e os estudantes.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Quadro epistemológico: 30 Pontos
- Participação na disciplina (aulas, fórum, atividades): 10 pontos
- Seminário: 30 pontos
- Trabalho Final: 30 pontos

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MORAES, A. C. R. **Ideologias geográficas**: espaço, cultura e política no Brasil. São Paulo: Anablume, 2005.

SANTOS, M. **A natureza do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1996.

SOJA, Edward W. **Geografias pós-modernas**: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SANTOS, B. S. & MENESES, M. P. (orgs.) (2010). Epistemologias do Sul São Paulo: Cortez.

SANTOS, M. Espaço e Método. São Paulo: Nobel, 1986.

SPOSITO, E. S. A questão do método e a crítica do conhecimento. In: SPOSITO, Eliseu S. Epistemologia e Geografia. São Paulo: UNESP, 2003.

MORAES, A. C. R. Geografia histórica do Brasil: capitalismo, território e periferia. São Paulo: Anablume, 2011.

OUTROS MATERIAIS SERÃO ACRESCENTADOS PELO PROFESSOR PARA AS ATIVIDADES “SEMINÁRIO” E “ATIVIDADE FINAL”.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**