

Ata da 73ª reunião ordinária do colegiado do curso de História.

1
2 Ao primeiro dia do sétimo mês de dois mil e vinte, às quinze horas e 30 minutos, em reunião
3 virtual, os professores do curso de História sediada no Campus Dom Bosco da Universidade
4 Federal de São João Del Rei, teve início a 73ª reunião ordinária do Colegiado do Curso de
5 História. Estavam presentes, sob coordenação do Prof. Orlando José de Almeida Filho os
6 seguintes professores, membros do Colegiado de Curso de História: Danilo José Zioni Ferretti,
7 Luiz Francisco Albuquerque de Miranda, Moisés Romanazzi Tôrres, Maria Leônia Chaves de
8 Resende e a representante discente Bruna Giovana. Como convidados também acompanharam a
9 reunião com direito a fala os representantes do Centro Acadêmico de História (CAHIS), Vitor
10 Alves e Douglas Maia da Silva. A pauta da reunião foi o de discussão e escuta relativas ao
11 questionário consultivo para saber se os alunos queriam ou não retorno às aulas. Prof. Orlando
12 abriu a reunião explicitando a relevância do encontro dos discentes e docentes no contexto da
13 pandemia – COVID 19 – e a importância de conhecer os resultados e discussões sobre o
14 questionário aplicado pelo CAHIS aos alunos do curso de História sobre possibilidades de retorno
15 às aulas via Ensino Remoto. Foi repassado aos discentes as discussões e alguns resultados das
16 reuniões realizadas pelo Departamento do curso de História. Inicialmente a discente Bruna expôs
17 a importância do questionário, bem como os seus resultados. Bruna explicou que houve
18 participação de 97 alunos e um número considerável, não responderam e Bruna não soube
19 explicar os motivos. Bruna não soube informar o número total de alunos do curso apenas disse
20 que deve ter por volta de 200 alunos. O questionário foi composto por quatro (4) questões e um
21 espaço para comentários: 1. Favoráveis ou não ao retorno às aulas (EAD)? Resultados: 27,8%
22 Sim e 72,2 % Não; 2. Os alunos possuem estrutura (internet, computador, celular...) para retorno
23 às aulas no formato EAD? Resultados: 84.5% SIM e 15.5% NÃO; 3. Você conhece alguém que
24 não tem estrutura? Resultados: 56.3% SIM e 43.7% NÃO; 4. Qual o posicionamento do CAHIS?
25 Resultados: 72% NÃO e 28% SIM. Nos comentários três alunos registraram que não tem
26 estrutura por residirem em zona rural e outros registraram que não tem internet, falta de
27 computador, falta de ambiente tranquilo, psicológico abalado, falta de condições e pouca
28 preparação do professor em trabalhar com plataformas. Também houve registros favoráveis ao
29 retorno às aulas porque não podem perder o semestre ou atrasar-se no curso. O professor Danilo
30 fez um questionamento para saber quais meios foram utilizados para fazer a consulta. Vitor,
31 representante do CAHIS, explicou que foi por meio: facebook, instagram e WhatsApp. A
32 professora Leônia chamou a atenção para a importância de diferenciar EAD e Ensino Remoto,
33 pois são distintos e com metodologias muito diferentes. Outro questionamento da professora
34 Leônia, embora reconheceu o esforço dos alunos, foi o de apontar que a pesquisa tem problemas
35 metodológicos também. A professora Leônia salientou a importância de esclarecer aos alunos a
36 diferença entre EAD e Ensino Remoto e reforçou que devido a problemas metodológicos pode
37 não oferecer uma imagem real do que estamos vivendo. Salientou, ainda, que professores,
38 funcionários e alunos estão discutindo e é importante entender que qualquer que seja a posição
39 da UFSJ a casa terá que garantir metodologias e recursos institucionais para que haja condições
40 mínimas para alunos e professores desenvolverem Ensino Remoto. O professor Danilo esclareceu
41 que compreende os argumentos da professora Leônia e que apesar dessas limitações não se pode
42 abrir mão dos dados apresentados pelos alunos. Salientou que pode não oferecer uma imagem
43 real do que estamos vivendo, mas traz dados significativos. Portanto, embora haja problemas e
44 limitações na consulta por não ter atingido todos os alunos, os resultados são significativos. O
45 professor Moisés concordou que os dados são significativos e não podem ser descaracterizados,
46 pois compreende que, pelo menos 50% dos alunos estão representados na consulta. Salienta que
47 a recusa dos alunos é pelo EAD e não pela aula remota inserido no contexto da fala da professora
48 Leônia, conforme já foi explicado. O professor Moisés chama a atenção para que se não houver

49 aula, perde-se o semestre. A professora Leônia salientou que deixa claro que cumprimenta a
50 iniciativa dos alunos e que a casa deveria ter criado uma estrutura para realizarem a pesquisa e
51 os resultados fossem mais consistentes. De todo modo, a professor Leônia observou que todo os
52 trabalhos a serem realizados devem ser pensados a partir da instituição, sobretudo no que se refere
53 a estrutura e ofertas de equipamentos, pensando nos alunos e professores. Bruna afirma que
54 concorda com a professora Leônia e explicou as dificuldades em organizar a consulta aos alunos
55 e disse não se lembrar se houve alguma discussão sobre Ensino Remoto. Também relatou as
56 dificuldades financeiras para os alunos se manterem em São João del-Rei, pois as despesas com
57 aluguel, alimentação é grande e muita gente não recebeu o auxílio emergencial de R\$600,00 do
58 Governo Federal. Também considerou a possibilidade de pensar em um novo questionário para
59 sanar as questões metodológicas. Professor Francisco salientou que vivemos diante de uma
60 situação que chamaria de uma situação trágica e qualquer decisão que a gente tomar vai ter
61 consequências graves e vai ter gente prejudicada, pessoalmente, não gostaria que isso
62 acontecesse. Salientou a importância de cuidarmos para que não tenha exclusão nesse processo
63 de Ensino Remoto. É preciso ter isso em mente. Ressaltou a importância do Sobre o retorno às
64 aulas levantou uma questão de situação concreta para os alunos diante desse dilema que estamos
65 vivendo: Você prefere ficar até o final do ano sem aula ou prefere começar uma experiência de
66 aula remota? Concordou com a Professora Leônia de que todos tenham clareza do conceito e
67 diferenças entre Ensino Remoto e EAD e afirma que ele mesmo não domina esses conceitos e
68 essa deve ser uma preocupação. Salientou que experiências de Ensino Remoto na UNICAMP,
69 UFBC tiveram sérios problemas. Os próprios usos das tecnologias é um desafio, inclusive, para
70 o nosso departamento, afirma. Não será possível mergulhar num grande projeto de Ensino
71 Remoto, sobretudo se não houver estrutura e capacitação. Diante disso pergunta: A instituição
72 terá verba para implementar as demandas estruturais? Ressalta que temos que fazer essa
73 experiência de forma cautelosa. Douglas pede a palavra e diz que as falas dos professores
74 contemplam a sua, porém gostaria de falar sobre o questionário que fornece alguns dados mesmo
75 não sendo os melhores. Explica que o questionário foi pensando a partir da portaria do MEC que
76 deixou nas mãos das universidades o problema e que resolvam do jeito que elas quiserem ou
77 pudesse resolver. Entende que é preciso fazer alguma coisa porque tem alunos que precisam de
78 poucas disciplinas para concluir o curso. Se for para fazer outro questionário diz: a gente faz com
79 maior prazer. Diz concordar com o professor Chico que temos que compreender uma dimensão
80 muito maior no que está acontecendo. O professor Moisés concorda que tem que ter nova
81 avaliação, pois avaliações tem que ser periódicas porque toda situação é dinâmica e concorda
82 com o professor Francisco no que se refere a não exclusão. Incluir todos e ponto final, concluiu.
83 A professora Leônia frisa duas questões: a primeira, sobre a política institucional da UFSJ e a
84 segunda, política governamental. A professor informou que participou de uma reunião com a
85 nova reitoria tendo na Frente o professor Marcelo e a professora Regiane diretora do NEAD. A
86 professora Regiane, nessa reunião, informou que está preparando uma série de palestras para
87 esclarecer a comunidade acadêmica possibilidades sobre Ensino Remoto e treinamento de
88 equipes e professores que nunca trabalharam com aulas remotas. Além disso, a professora Leônia
89 passou informações sobre plataformas no Brasil, em algumas universidades como da Bahia e
90 Universidade Federal do Rio de Janeiro e exterior. Por sua vez, o governo que encontre uma
91 plataforma para trabalharmos junto aos alunos. A discente Bruna pediu alguns esclarecimentos
92 de dúvidas dos alunos: o semestre de 2020 será cancelado? No segundo semestre será a retomada
93 do primeiro? Questões sobre prazos de entregas de relatórios de Iniciação Científica, TCC
94 também eram dúvida dos alunos. Haverá Colação de grau para quem já estava formado? Como
95 ficarão os estágios? Como ficarão as disciplinas que faltavam professores entre elas a de estágio?
96 O coordenador, professor Orlando esclareceu as questões relativas à suspensão do primeiro
97 semestre e não cancelamento, contratação de professores e estágios, bem como estavam as
98 discussões nas reuniões de departamento relativas a essas questões no contexto das consultas a

99 professores, técnicos e discentes que a universidade estava realizando. Que precisaríamos esperar
100 se retornaria às aulas com um novo calendário. Contratação de novos professores estão suspensas
101 pelo governo federal e a professora de Estágio já está na universidade. A Juliana informou que já
102 estava sendo providenciada a Colação de Grau e que existia possibilidade de ser on-line, porém
103 precisava aguardar decisões finais. Quanto às datas, a secretária Juliana estava aguardando
104 encaminhamentos da universidade. O professor Francisco informou que a Iniciação Científica,
105 provavelmente terá que ser entregue até o dia 31 de agosto e o prazo não foi prorrogado devido
106 as bolsas. Isso é o que a Câmara de Iniciação Científica encaminhou. O professor Danilo reforçou
107 que as duas disciplinas optativas estavam em discussão no Departamento. O professor Francisco
108 lembrou da volta do professor Afonso que assumiria as disciplinas da professora Ludmila que
109 não se encontra mais na universidade. Os alunos ficaram de mandar os registros dos dados
110 tabulados da pesquisa que realizaram e que não entregaram na reunião, bem como um breve
111 relatório. Vitor se comprometeu levar para o CAHIS e alunos do curso a possibilidade de uma
112 nova consulta. Foi sugerido pela professora Leônia que procurassem o professor Eder da História
113 para pensar as questões metodológicas. O professor Chico sugeriu que apesar da falta de recursos
114 humanos a universidade poderia pensar em possibilitar acompanhamento psicológico aos alunos
115 com retorno às aulas remotas.

116
117
118

119 Prof. Danilo José Zioni Ferretti (presidente do colegiado)

120
121

122 Prof. Luiz Francisco Albuquerque de Miranda (membro docente)

123
124

125 Prof. Moisés Romanazzi Torres (Membro Docente)

126
127

128 Prof^a Maria Leônia Chaves de Resende

129
130

131 Prof. Orlando José de Almeida Filho

132
133

134 Bruna Giovana (representante discente)

135
136

137 Vitor Alves (convidado – representante do CAHIS)

138
139

140 Douglas Maia (convidado – representante do CAHIS)

141
142

143 Juliana Zin (secretária)

144
145
146



Emitido em 01/07/2020

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DE CURSO Nº 79/2020 - COHIS (12.63)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/10/2020 09:43)

DANILO JOSE ZIONI FERRETTI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COHIS (12.63)
Matrícula: 2486230

(Assinado digitalmente em 01/10/2020 20:58)

LUIZ FRANCISCO ALBUQUERQUE DE MIRANDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECIS (12.13)
Matrícula: 1673656

(Assinado digitalmente em 07/10/2020 10:51)

MARIA LEONIA CHAVES DE RESENDE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COMNI (10.00.09.20)
Matrícula: 435092

(Assinado digitalmente em 10/10/2020 09:06)

MOISES ROMANAZZI TORRES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECIS (12.13)
Matrícula: 1352661

(Assinado digitalmente em 05/10/2020 18:13)

ORLANDO JOSE DE ALMEIDA FILHO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
COHIS (12.63)
Matrícula: 1721454

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número: **79**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DE CURSO**, data de emissão: **01/10/2020** e o código de verificação: **95ca160674**