



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Resolução/CONEP nº 12, de 04/04/2018
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA – COHIS

CURSO: HISTÓRIA

Unidade Curricular: Estágio Supervisionado II

Período: 60

Currículo: 2023

Docentes:

Silvia Brügger

Unidade Acadêmica: DECIS

Pré Requisito:

Co-Requisito:

C.H.Total: 100

C.H.Prática:28

C.H. Teórica:72

Grau:

Ano: 2023

Semestre: 2º.

EMENTA

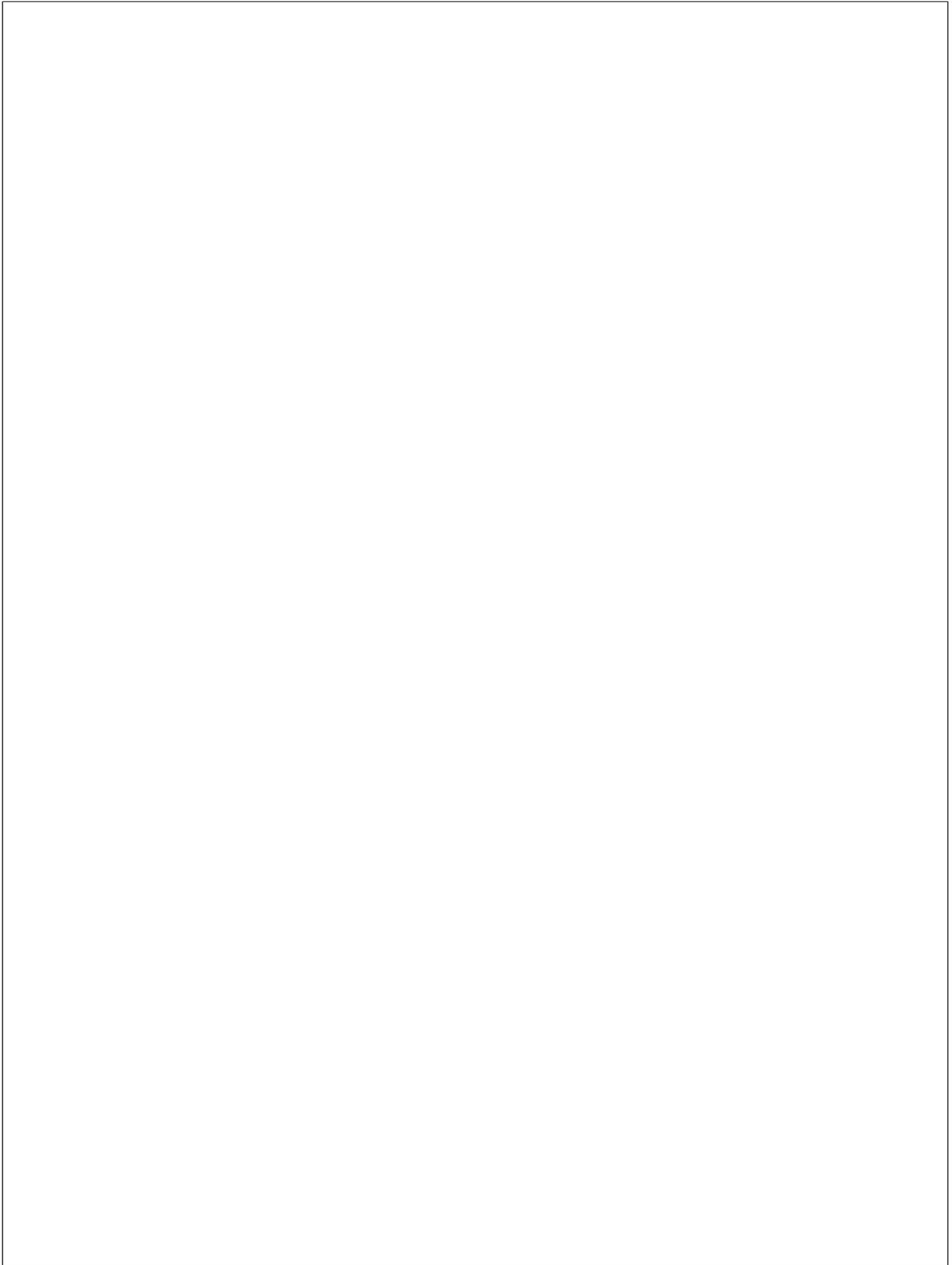
O ensino de História na Educação Fundamental: conteúdos e competências. Planejamento e regência de aulas e atividades dirigidas (seminários, projetos temáticos na própria área ou com perspectiva interdisciplinar, visitas a museus e espaços culturais...) e relativas à parte de execução do projeto de ensino. Elaboração de relatório com os resultados finais do projeto e com a reflexão em torno do conjunto das atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao licenciando uma experiência no espaço escolar e no processo de ensino-aprendizagem na área de História ao nível do Ensino Fundamental;
- Possibilitar ao licenciando uma experiência de problematização do ensino de História a partir do cotidiano da sala de aula;
- Possibilitar a atuação do aluno no espaço educacional e no cotidiano escolar em contato com o professor que se dispõe a receber, acompanhar e orientar os futuros professores no processo de aprendizagem da docência.
- Proporcionar aos licenciandos o domínio das competências relativas à construção do conhecimento histórico escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I - Apresentação da Proposta do Estágio Supervisionado no Curso em História com embasamento teórico-metodológico na concepção do professor-estagiário-pesquisador;
- II – Reflexões acerca do Ensino Fundamental: conteúdos e competências; características e perfil dos alunos; sistematização da organização da sala durante a aula do professor; observação-participante e análise do trabalho pedagógico do educador (do planejamento da aula à sua execução); observação-participante da relação alunos-alunos/alunos-professor tanto no espaço interno (desenvolvimento das aulas), quanto no espaço externo (pátios e outros espaços de interatividade).
- III - Planejamento e regência de aulas (projeto de ensino) e/ou atividades dirigidas (projetos temáticos na própria área e/ou na perspectiva interdisciplinar, visitas a museus e espaços culturais, seminários, etc.);
- IV - Elaboração de Relatório: analisar/refletir/analisar acerca dos elementos recolhidos sobre os projetos/atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental.



METODOLOGIA DE ENSINO

- Discussão de Textos
- Reuniões de orientação dos projetos de ensino
- apresentação de aulas experimentais
- elaboração e apresentação de relatório de estágio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- entrega pontual dos seguintes documentos: termo de compromisso de estágio obrigatório, carta de apresentação e plano de estágio (modelos disponíveis em https://ufsj.edu.br/cohis/estagio_supervisionado.php)
- aula experimental
- relatório de estágio (escrito e apresentação)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, Cristiani Bereta da. Atualizando a Hidra? O Estágio Supervisionado e a formação docente inicial em história. Educação em Revista, v. 26, n.01. Belo Horizonte: abril de 2010, pp. 131-156.

CABRAL, Maria Aparecida da Silva. Experimentando o fazer docente: as potencialidades do estágio supervisionado em História. In: ROCHA, Helenice e MAGALHÃES, Marcelo (orgs.) Em defesa do ensino de história: a democracia como valor. RJ: FGV Editora, 2022.

CAIMI, Flávia Eloisa. Por que os alunos (não) aprendem história? Reflexões sobre ensino, aprendizagem e formação de professores de história. Revista Tempo, Revista do Departamento de História da UFF, v.11, n.21. Niterói, 2007.

MATTOS, Ilmar Rolhoff. “Mas não somente assim!” Leitores, autores, aulas como texto e o ensino-aprendizagem de História. Revista Tempo, Revista do Departamento de História da UFF, v.11, n.21. Niterói, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. RJ: Jorge Zahar Editor, 2001.

MAGALHÃES, M. (org) A História na escola: autores, livros e leituras. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SOIHET, Rachel; ABREU, Marta (Org.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra/ FAPERJ, 2003.

São João del Rei, MG, agosto de 2023

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador

Data: ___ / ___ / ___

Data: ___ / ___ / ___