

CURSO: História				
Turno: Noturno				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular Prática de Ensino: Estágio Supervisionado III		Departamento DECED	
Período 7º	Carga Horária			Código
	Teórica 50	Prática 50	Total 100h	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Licenciatura		Pré-requisito	Professor(a): Dr. Gilberto A. Damiano
EMENTA				
Observação da realidade escolar e das situações específicas da relação de ensino-aprendizagem em História junto a escolas públicas e/ou particulares do Ensino Médio. Elaboração de um projeto de ensino de História tendo como sujeitos/recorte o espaço de experiência propiciado junto às turmas em questão. Elaboração de relatório sobre as atividades desenvolvidas.				
OBJETIVOS				
Promover a imersão do licenciando no espaço escolar e no processo de ensino-aprendizagem próprio da área de História no nível do Ensino Médio a partir da concepção do professor-pesquisador; Domínio das competências relativas à construção do conhecimento histórico escolar, adequando os diversos conteúdos da área aos alunos das diferentes turmas do Ensino Médio.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
I - Apresentação da Proposta do Estágio Supervisionado no Curso em História com embasamento teórico-metodológico na concepção do professor(ESTAGIÁRIO)-pesquisador; II - Conhecendo o Ensino Médio: conteúdos e competências; descrição das características e perfil dos alunos; sistematização da organização da sala durante a aula do professor; observação-participante e análise do trabalho pedagógico do educador, desde o planejamento da aula à sua execução; observação-participante da relação entre alunos e destes com os professores, durante a aula e nos momentos de interação, como no recreio ou em atividades em grupo e outros espaços escolares; III - Planejamento e regência de aulas (projeto de ensino)e/ou atividades dirigidas (projetos temáticos na própria área e/ou na perspectiva interdisciplinar, visitas a museus e espaços culturais, seminários, etc.); IV - Elaboração de Relatório, descrever e refletir sobre os elementos recolhidos nos projetos/atividades desenvolvidas no Ensino Médio.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será feita ao longo das Etapas que envolvem o Estágio; presença e partilha em sala (0 -10 pontos); Entrega (0-8 pontos) e Apresentação (0-2 pontos) do Relatório de Estágio e Autoavaliação (0-10 pontos).				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
GUIMARÃES, Selva. <i>Didática e prática de ensino de história</i> . 13. ed. Campinas: Papirus, 2012.				

BITTENCOURT, Circe (Org.). *Ensino de história: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.
RÜSEN, J. *História Viva. Formas e funções do conhecimento histórico*. Brasília: Editora UNB, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLOCH, Marc. *Introdução à história*. Lisboa: Europa-América, 1997.
CARRETERO, Mário (Org.) *Ensino da história e memória coletiva*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
CERRI, Luiz Fernando. *Ensino de história e consciência histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 2011.
FONSECA, S; JÚNIOR, D. (Org.). *Perspectivas do ensino de história*. Uberlândia: Edufu, 2011.
_____. SILVA, M. *Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido*. Campinas: Papyrus, 2007.
GONÇALVES, M (Org.). *Qual o valor da história hoje?* Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.
HERNANDEZ, Leila. *A África na sala de aula*. São Paulo: Selo Negro, 2005.
HOFFMANN, J. *Avaliação: mito e desafio*. Porto Alegre: Mediação, 2001.
KARNAL, L. (Org.). *História na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
MAGALHÃES, M. (Org.). *A história na escola: autores, livros e leituras*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.
MONTEIRO, A. (Org.). *Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007.
PINSKY, Carla. (Org.). *Novos temas nas aulas de história*. São Paulo: Contexto, 2009.
ROCHA, H, MAGALHÃES, M, GONTIJO, R. (Org.). *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.
RÜSEN, J. *Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas*. Curitiba: WA Editores, 2012.
SCHMIDT, Maria; BARCA, I; MARTINS, E. (Org.). *Jörn Rüsen e o ensino de história*. Curitiba: Ed UFPR, 2010.
SILVA, Marcos (Org.). *História: que ensino é esse?* Campinas: Papyrus, 2013.
SOIHET, Rachel; ABREU, Marta (Org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra/ FAPERJ, 2003.
_____. *Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
_____. *Culturas políticas: ensaios de história cultural, história política e ensino de história*. Rio de Janeiro: Mauad, 2005.
ZAMBONI, E, FONSECA, S. *Espaços de formação do professor de história*. Campinas: Papyrus, 2008.
_____. ; ROSSI, V. *Quanto tempo o tempo tem!* Campinas: Alínea Editora, 2005.

São João del-Rei, fevereiro de 2016

Prof. Dr. Gilberto Aparecido Damiano

Coordenadora do curso Prof^a. Dr^a. Cássia Palha