|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo ufsj | | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA - COHIS | | | |
| **CURSO: HISTÓRIA** | | | | | |
| **GrauAcadêmico: LICENCIATURA** | | | | **Turno: NOTURNO** | **Currículo: 2015** |
| Unidadecurricular: Leitura e Produção de Textos | | | | | |
| **Natureza: OBRIGATÓRIA** | | | **UnidadeAcadêmica:** DELAC | | **Período: 1º** |
| **Professora Nádia D F Biavati-** | | | | | **CódigoCONTAC:** |
| **C. H :Teórica: 36 h/a** | **C. H Prática: 36 h/a** | | | **Total: 72 h/a (66 h)** |
| **Pré-requisito: -** | | | | **Correquisito: -** | |
| **EMENTA** | | | | | |
| Leitura e produção de textos: níveis de leitura, o texto dissertativo, segmentação do texto, argumentação, coerência e coesão, emprego de conhecimentos linguísticos. | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | |
| 1 – ampliar a noção e percepção do que seja texto;  2 – explicitar os diferentes tipos e níveis de leitura;  3 – explicitar e demonstrar os diferentes tipos e gêneros textuais, bem como modalidades retóricas, com ênfase no texto argumentativo: resumo, resenha, artigo, relatório e fichamento- características e produção;  4 – explicitar as diferentes formas de obtenção de coesão no texto e sua relação com a coerência textual;  5 – trabalhar os conhecimentos linguísticos essenciais à produção de um texto científico, dando especial atenção àqueles utilizados no âmbito acadêmico.  Conteúdo | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIABÁSICA** | | | | | |
| FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto. Petrópolis, Vozes, 1989.  BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. São Paulo, Ática, 1992.  CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo, Scipione, 1994. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIACOMPLEMENTAR** | | | | | |
| CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2007.  DELL'ISOLA, Regina L. Péret. Leitura: os roteiros para estudo de texto e as habilidades de compreensão textual. Educação & Tecnologia, Belo Horizonte: s.n, v.9, n.2, p. 33-40, jul./dez. 2004.  BUSELLI, Marina. Estratégias de leitura para a compreensão do texto cientifico - gênero relato de pesquisa. Revista Ciencias Humanas, Taubate: s.n, v.6, n.1, p. 19-28, jan./jun. 2000.  SILVA, Sérgio Nogueira Duarte da. O português do dia-a-dia: como falar e escrever melhor. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.  SOUZA, Luiz Marques de; CARVALHO, Sérgio Waldeck de. Compreensão e produção de textos. Rio de Janeiro Vozes, 1995. | | | | | |