



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA - COHIS

CURSO: HISTÓRIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2015

Unidade curricular: Leitura e Produção de Textos

Natureza: OBRIGATÓRIA

Unidade Acadêmica: DELAC

Período: 1º

Professora Natália Elvira Sperandio

Código CONTAC:

C. H :Teórica: 36 h/a

C. H Prática: 36 h/a

Total: 72 h/a (66 h)

Pré-requisito: -

Correquisito: -

EMENTA

Leitura e produção de textos: níveis de leitura, o texto dissertativo, segmentação do texto, argumentação, coerência e coesão, emprego de conhecimentos linguísticos.

OBJETIVOS

- 1 – ampliar a noção e percepção do que seja texto;
- 2 – explicitar os diferentes tipos e níveis de leitura;
- 3 – explicitar e demonstrar os diferentes tipos e gêneros textuais, bem como modalidades retóricas, com ênfase no texto argumentativo: resumo, resenha, artigo, relatório e fichamento- características e produção;
- 4 – explicitar as diferentes formas de obtenção de coesão no texto e sua relação com a coerência textual;
- 5 – trabalhar os conhecimentos linguísticos essenciais à produção de um texto científico, dando especial atenção àqueles utilizados no âmbito acadêmico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Língua/linguagem, texto e gramática;
2. O texto e suas dimensões;
3. Níveis e tipos de leitura;
4. A relação entre a língua falada e escrita;
5. Tipos e gêneros textuais;
6. Tipos textuais na linguagem acadêmica;
7. Coesão e coerência textuais;
8. Gêneros acadêmicos: resumo, resenha, fichamento, projeto, seminário, monografia e artigo;
9. Normas da ABNT;
10. Alguns aspectos gramaticais: ortografia, acentuação e o novo acordo ortográfico.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva. Leitura, análise e discussão de textos. Trabalho individual e em grupo. Prova individual

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Um Trabalho individual – 25 pontos

Um Trabalho em grupo – 25 pontos

Duas provas – 25 pontos cada

Avaliação substitutiva: o discente que não obtiver 60% de aproveitamento na média final, poderá fazer uma avaliação substitutiva sobre uma parte do conteúdo da disciplina como forma de substituir a menor nota obtida por ele no semestre. Lembrando que a nota obtida na Avaliação Substitutiva não substituirá a nota original quando for inferior a esta.

Segunda chamada: de acordo com a Resolução nº 002, de 06 de outubro de 2021, o discente ausente terá direito a segunda chamada de avaliação a qualquer avaliação presencial, mediante solicitação à coordenadoria do curso, através de formulário eletrônico, contendo justificativa válida para sua ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após da data de realização da atividade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto. Petrópolis, Vozes, 1989.
BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. São Paulo, Ática, 1992.
CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo, Scipione, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2007.
DELL'ISOLA, Regina L. Péret. Leitura: os roteiros para estudo de texto e as habilidades de compreensão textual. Educação & Tecnologia, Belo Horizonte: s.n, v.9, n.2, p. 33-40, jul./dez. 2004.
BUSELLI, Marina. Estratégias de leitura para a compreensão do texto científico - gênero relato de pesquisa. Revista Ciências Humanas, Taubate: s.n, v.6, n.1, p. 19-28, jan./jun. 2000.
SILVA, Sérgio Nogueira Duarte da. O português do dia-a-dia: como falar e escrever melhor. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.
SOUZA, Luiz Marques de; CARVALHO, Sérgio Waldeck de. Compreensão e produção de textos. Rio de Janeiro Vozes, 1995.