



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA - COHIS

**CURSO: HISTÓRIA**

**Grau Acadêmico: LICENCIATURA**

**Turno: NOTURNO**

**Currículo: 2016**

**Unidade curricular:** Leitura e Produção de Textos

**Natureza: OBRIGATÓRIA**

**Unidade Acadêmica: DELAC**

**Período: 1º**

**Professora Nádia D F Biavati-**

**Código  
CONTAC:**

**C. H : Teórica: 36 h/a**

**C. H Prática: 36 h/a**

**Total: 72 h/a (66 h)**

**Pré-requisito: -**

**Correquisito: -**

#### **EMENTA**

Leitura e produção de textos: níveis de leitura, o texto dissertativo, segmentação do texto, argumentação, coerência e coesão, emprego de conhecimentos linguísticos.

#### **OBJETIVOS**

- 1 – ampliar a noção e percepção do que seja texto;
- 2 – explicitar os diferentes tipos e níveis de leitura;
- 3 – explicitar e demonstrar os diferentes tipos e gêneros textuais, bem como modalidades retóricas, com ênfase no texto argumentativo: resumo, resenha, artigo, relatório e fichamento- características e produção;
- 4 – explicitar as diferentes formas de obtenção de coesão no texto e sua relação com a coerência textual;
- 5 – trabalhar os conhecimentos linguísticos essenciais à produção de um texto científico, dando especial atenção àqueles utilizados no âmbito acadêmico.

#### **BIBLIOGRAFIABÁSICA**

- FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto. Petrópolis, Vozes, 1989.  
BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. São Paulo, Ática, 1992.  
CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo, Scipione, 1994.

#### **BIBLIOGRAFIACOMPLEMENTAR**

- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2007.  
DELL'ISOLA, Regina L. Péret. Leitura: os roteiros para estudo de texto e as habilidades de compreensão textual. Educação & Tecnologia, Belo Horizonte: s.n, v.9, n.2, p. 33-40, jul./dez. 2004.  
BUSELLI, Marina. Estratégias de leitura para a compreensão do texto científico - gênero relato de pesquisa. Revista Ciências Humanas, Taubate: s.n, v.6, n.1, p. 19-28, jan./jun. 2000.  
SILVA, Sérgio Nogueira Duarte da. O português do dia-a-dia: como falar e escrever melhor. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.  
SOUZA, Luiz Marques de; CARVALHO, Sérgio Waldeck de. Compreensão e produção de textos. Rio de Janeiro Vozes, 1995.