



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA PLANO DE ENSINO

Unidade curricular: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)			Período: 2022	Currículo: 2019	
Docente: ROSELY LUCAS DE OLIVEIRA			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: - Não há		
C.H. Total: 72H (66h)	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72H	Grau: Lic.	Ano: 2022	Semestre: 2
EMENTA					
História da educação dos surdos, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e à comunidade surda.• Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais.• Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua.• Desenvolver atividades que proporcionem contato dos estudantes com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais.• Motivar os estudantes para o aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para estudantes surdos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>1. Aspectos Linguísticos a Libras:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.• História das línguas de sinais.• As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;• A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas <p>2. Aspectos Legais</p> <ul style="list-style-type: none">• Legislação da Política Pública voltado aos Surdos• Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. <p>3. Introdução a gramática a Libras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características da língua, seu uso e variações linguísticas.• Estrutura Linguística e gramatical a Libras: Parâmetros a Libras (configurações de mão, movimento, locação, Orientação da mão, expressões não manuais); Classificadores.• Noções básicas a Libras: Alfabeto Manual (Datilologia e Soletração); números; noções de tempo (turno, horas e minutos); cumprimento e saudação; gêneros; pronomes; verbos; sinais contextualizadas de famílias, alimentos, assunto escolar. <p>4. Linguística aplicada e Libras</p> <ol style="list-style-type: none">a) As línguas no contexto da educação de surdosb) Educação bilíngue: Língua e Língua portuguesa.c) Tradução e interpretação da Libras/Língua portuguesa					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O conteúdo ministrado será por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de semanários.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>A avaliação será contabilizada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Final da prova escrita - 3,0 pontos- Seminário – 3,0 pontos- Estudo dirigido – 2,0 pontos- Atividade em Libras – 2,0 pontos <p>Totalizando 10 pontos</p> <p>Em caso de nota insuficiente para aprovação, discente poderá se submeter a uma prova no valor 3,0 pontos que substituirá a nota da atividade em que tiver tirado nota mais baixa. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação. Ela será aplicada no último dia de aula.</p> <p>Art. 11. Para aprovação em um componente curricular, é obrigatória a obtenção de nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para cursos presenciais e a distância.</p> <p>§ 1o Para os cursos presenciais, é ainda exigida frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas unidades curriculares do tipo disciplina conforme normas e legislação vigentes. RESOLUÇÃO No 022, de 06 de outubro de 2021.</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CAPOVILLA, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001.					
GESSER, A. Libras: que língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.					
QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					

SACKS, Oliver. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
SKLIAR, Carlos (Org.). Educação & exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 1997.
SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.
SOUZA, Regina Maria de. Que palavra que te falta? Linguística e educação: considerações epistemológicas a partir da surdez. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SUGESTÕES DE LEITURA

LACERDA, C.B. & SANTOS, L. F. org. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à LIBRAS e educação de surdos. São Carlos: EdUFscar, 2018.
QUADROS, R. M. Libras. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2019.
QUADROS, R.M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.
STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2008.

<hr/> Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / 2022. <hr/> Coordenador do Curso
------------------------------	---