



COORDENADORIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
HISTÓRIA  
PLANO DE ENSINO

PGHis

Unidade Curricular: Programa de Pós-graduação em História

Período:

Currículo: 2008

Docente: Ricardo Gervasio Bastos Visser

Titulação: Doutor(a)

Unidade Acadêmica: DECIS

C.H. Semanal:  
4 h

C.H.Total:  
60 h

CRÉDITOS:  
04

Ano:

Semestre:

**EMENTA**

O curso investiga as concepções da História no pensamento social de Karl Marx, Max Weber e Norbert Elias. O curso intenta pesquisar o lugar da História em teóricos sociais clássicos e contemporâneos. No pensamento clássico, a visão sobre História distingue radicalmente as visões de Marx e Weber sobre as condições de emergência do capitalismo moderno. Se, por um lado, Marx entende o surgimento do capitalismo industrial como resultado da evolução das forças produtivas, Weber, por outro, arrola a categoria de singularidade ocidental para entendê-lo. Já Norbert Elias procura recuperar uma sociologia dos processos históricos de longa duração, entendendo o processo civilizador enquanto internalização subjetiva da coerção das normas e suas instâncias disciplinares de controle.

**OBJETIVOS**

O principal objetivo do curso é investigar a maneira pela qual os Karl Marx, Max Weber e Norbert Elias concebem a História na elaboração de seus conceitos sociológicos. O estímulo central do curso é permitir a comparação entre as diferentes vertentes em torno dos desafios teóricos do nosso tempo. Contudo, tal comparação só se torna possível se analisarmos desenvolvimento do lugar da História não estritamente nas formulações teóricas dos autores, mas em referência aos próprios contextos históricos que animaram suas produções intelectuais, suas ênfases em certos aspectos da sociedade em que viveram e na elaboração de suas agendas de pesquisa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Aulas: terças-feiras de 14:00 às 18:00

Unidade I – A filosofia social-econômica da História em Karl Marx

08/08 - Apresentação da disciplina: conteúdo, metodologia, critérios de avaliação e bibliografia básica.

15/08 – Feriado municipal em São João del-Rei (Assunção de Nossa Senhora)

22/08 – Diferenças entre Karl Marx e Max Weber em torno da História; Daniela Oliveira Ramos do Passos - Max Weber e Karl Marx: Questão social, História e Marxismo. 1-11; Karl Löwith – Max Weber e Karl Marx. In Max Weber e Karl Marx (Org.) GERTZ, E. René. Editora Huitec: São Paulo, 1994, pp.

17-32.

29/08 – A filosofia da História do século XIX. Karl Marx e Friedrich Engels – A ideologia alemã: Crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner e do socialismo alemão em seus diferentes profetas, p.29-77.

05/09 – Os desdobramentos da Revolução Francesa e os impasses da ordem burguesa – O 18 Brumário de Louis Bonaparte: I-III, p. 23-55.

12/09 – Os desdobramentos da Revolução Francesa e os impasses da ordem burguesa – O 18 Brumário de Louis Bonaparte: III-V, p. 55-89.

19/09 – Os desdobramentos da Revolução Francesa e os impasses da ordem burguesa – O 18 Brumário de Louis Bonaparte: V-VI, p. 89-122.

26/09 – Os desdobramentos da Revolução Francesa e os impasses da ordem burguesa – O 18 Brumário de Louis Bonaparte: VI-VII, p. 122-155.

Unidade II – A sociologia de Max Weber, a compreensão racional da História e a singularidade do capitalismo moderno

03/10 – História e pesquisa social - A Interpretação racional e causalidade histórica, p. 1-28

10/10 – História e capitalismo moderno – A gênese do capitalismo moderno, p. 9-40;

17/10 – História e capitalismo moderno – A gênese do capitalismo moderno, p. 40-71;

24/10 – História e capitalismo moderno – A gênese do capitalismo moderno, p. 71-101;

31/10 – História e capitalismo moderno – A gênese do capitalismo moderno, p.101-131.

Unidade III – A sociologia dos processos históricos de Norbert Elias: o processo civilizador como interiorização do controle dos afetos.

07/11 – A seletividade do processo civilizatório – A modernização seletiva: Cap. II, p. 43-52

14/11 – A intersecção entre sociologia e história – A sociedade de corte: Cap. I.,p. 27-61.

21/11 – A teoria do processo civilizador – O processo civilizador: Parte II. (I-VI), p. 193-215.

28/11- A teoria do processo civilizador – O processo civilizador: Parte II. (IV-VII), p. 215-242

05/12 - A teoria do processo civilizador – O processo civilizador: Parte II. (VII-VIII), p. 248-275.

12/12 – Seminário

19/12 -Encerramento do curso

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas expositivas dos principais temas a serem tratados no curso, tendo em vista a interlocução com os alunos e alunas sobre a validade, limites e relevância dos temas tratados. Como material, serão utilizados os textos e indicados, bem como filmes de maior relevância sobre o assunto. O curso se divide em três unidades.

### AVALIAÇÃO

Serão aplicadas três avaliações: a primeira delas consiste na participação em sala de aula, a qual será constatada através de estudos dirigidos e engajamento em sala de aula; a segunda se caracteriza pela confecção de um trabalho escrito de 2 laudas (abaixo os critérios de avaliação); a terceira se baseia em seminários organizados nos quais os/as alunos/as serão divididos em grupos e farão apresentações sobre os textos do curso.

Conteúdos:

1ª avaliação – peso 2

2ª avaliação – peso 5

3ª avaliação – peso 3

4ª Prova substitutiva – substitui a menor nota

Critérios de avaliação do trabalho escrito:

2 laudas

Times new roman 12

Justificado

Espaço 1,5

Com citações (autor, data, página).

Critérios de avaliação:

Coesão textual: 3

Profundidade/síntese textual: 3

Formatação: 2

Referências: 10\*

(exemplo: “As ressurreições de mortos protagonizadas por aquelas revoluções serviram, portanto, para glorificar as novas lutas e não para parodiar as antigas, para exaltar na fantasia as missões recebidas e não para esquivar-se de cumpri-las na realidade, para redescobrir o espírito da revolução e não para fazer o seu fantasma rondar outra vez.” (MARX, 2011, p.27)).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DO PASSOS, Daniela, Max Weber e Karl Marx: Questão social, História e Marxismo. In: Sérgio Ricardo da Mata, Helena Miranda Mollo e Flávia Florentino Varela (orgs.). *Anais do 3º. Seminário Nacional de História da Historiografia: aprender com a história?* Ouro Preto: Edufop, 2009. ISBN: 978-85-288-0061-6.

ELIAS, Norbert. *A sociedade de corte*. 1º Ed. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2001

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador: formação do Estado e civilização (Vol. II)*. 1º Ed. Editora Jorge Zahar, 1993.

LÖWITH, Karl. Max Weber e Karl Marx. In *Max Weber e Karl Marx (Org.) GERTZ, E. René*. 1º. Ed.. Editora Huitec: São Paulo, 1994, pp. 17-32.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas (1845-1846)*. São Paulo: Editora Boitempo, 2007.

MARX, Karl. *O 18 de Brumário de Luís Bonaparte*; [tradução e notas Nélcio Schneider ; prólogo Herbert Marcuse]. São Paulo: Editora Boitempo, 2011.

SOUZA, Jessé. A seletividade do processo civilizador. In: SOUZA, Jessé. *A modernização seletiva*. 1ª Ed. Brasília: Editora UnB, 2000.

WEBER, Max. *Interpretação racional e causalidade histórica*. Covilhã: Editora Lusosofia, 2010.

WEBER, Max. *A gênese do capitalismo moderno*. Organização e comentários Jessé Souza; tradução Rainer Domschke. São Paulo: Editora Ática, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Martins Fontes, 2008

Quintaneiro, T.; Barbosa, M. L. O.; Oliveira, M. G. M., *Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim, Weber*. 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

WAIZBORT, Leopoldo. *Dossiê Norbert Elias*. 2ª Ed. São Paulo: Editora EDUSP, 2001.

São João del-Rei,        /    /

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso