



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA – COHIS

PLANO DE ENSINO

CURSO: História				
Ano: 2022		Semestre: 1º		
Professor(a): Flaviana Ribeiro				
Turno: Noturno		Currículo: 2022		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Nome da Disciplina ESTÁGIO SUPERVISIONADO I			Departamento DECED	
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total	
5º	-	100 horas	100 h/a	
Natureza	Grau acadêmico / Habilitação		Pré-requisito	Co-requisito
Obrigatória	Licenciatura		-	-
EMENTA				
Análise das concepções e práticas de ensino de História de professores e estudantes da educação básica, a partir da observação e participação em atividades pedagógicas em sala de aula e de atividades de pesquisa na escola-campo de estágio, envolvendo o currículo e o livro didático de História nos anos finais do Ensino Fundamental.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a proposta de Estágio supervisionado I, tomando-a como um processo de estudo produção e sistematização de conhecimentos, e de constante avaliação do processo de aprendizagem no Ensino Fundamental II;• Acompanhar atividades desenvolvidas em instituições de ensino de nível fundamental;• Compreender a organização pedagógica das instituições de ensino em suas diferentes instâncias (sala de aula, colegiado, núcleos de apoio e projetos institucionais, atendimento profissional especializado, etc.);• Analisar o Projeto Político Pedagógico (PPP), regimento escolar da instituição escolar, propostas curriculares, livros didáticos de História do Ensino Fundamental, entre outros;• Discutir sobre os saberes necessários à prática educativa;• Refletir sobre os fundamentos e métodos no ensino de História.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				



Universidade Federal
de São João del-Rei

- 10/06 – Apresentação da disciplina de Estágio Supervisionado I.
- 13/06 – Exibição e roda de conversa sobre o filme “Escritores da Liberdade”.
- 15/06 – Escrita de resenha crítica sobre o filme.
- 20/06 – Aula expositiva/dialogada sobre o texto “Estágio e docência: diferentes concepções”.
LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. Estágio e docência: diferentes concepções. **Poiesis Pedagógica**, Goiânia, v. 3, n. 3 e 4, p. 5–24, 2006. DOI: 10.5216/rpp.v3i3e4.10542. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/view/10542>. Acesso em: 31 maio. 2022.
- 24/06 – Seminário sobre o Capítulo 1 do livro “Pedagogia da autonomia”.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- 27/06 – Exibição de vídeos e debate sobre o Capítulo 2 do livro “Pedagogia da autonomia”.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- 01/07 – Debate sobre o Capítulo 3 do livro “Pedagogia da autonomia”.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- 04/07 – Continuação do debate sobre o Capítulo 3 do livro “Pedagogia da autonomia”.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- 08/07 – Roda de conversa com professores da educação básica.
- 11/07 – Aula expositiva/dialogada sobre o Capítulo III da 2ª parte do livro “Ensino de História: Fundamentos e métodos”.
Livre: BITTERCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- 15/07 – Aula expositiva/dialogada sobre o Capítulo I da 3ª parte do livro “Ensino de História: Fundamentos e métodos”.
Livre: BITTERCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- 18/07 – Aula expositiva/dialogada sobre o Capítulo III da 3ª parte do livro “Ensino de História: Fundamentos e métodos”.
Livre: BITTERCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- 22/07 – Autoavaliação e entrega dos relatórios.

METODOLOGIA

- Apresentação do plano de ensino e do modelo de estrutura do projeto de pesquisa que deverá ser apresentado ao final da disciplina;
- Desenvolvimento de diferentes estratégias na sala de aula da disciplina “Estágio Supervisionado I” para promover práticas dialógicas, investigativas e reflexivas acerca dos diversos aspectos e momentos do estágio curricular;
- Investigação, problematização e intervenção no cotidiano escolar nas escolas campo de estágio;
- Orientações coletivas sobre aspectos gerais do estágio de docência;
- Práticas escritas e orais de reflexão individual e coletiva acerca de todos os momentos do estágio curricular;
- Redação da versão final do projeto de pesquisa que deverá ser enviada para correção e sugestões/alterações para a entrega da versão final.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA – COHIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Constará de quatro avaliações a saber:

- 1) Resenha crítica do filme “Escritores da Liberdade” – Valor: 2,0 pontos;
- 2) Fichamentos de três textos da bibliografia básica – Valor: 1,0 ponto cada;
- 3) Relatório final – Valor: 4,0 pontos;
- 4) Autoavaliação – Valor: 1,0 ponto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITTERCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. Estágio e docência: diferentes concepções. **Póiesis Pedagógica**, Goiânia, v. 3, n. 3 e 4, p. 5–24, 2006. DOI: 10.5216/rpp.v3i3e4.10542. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/view/10542>. Acesso em: 31 maio. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André de Melo; ALVES, Ronaldo Alves. **Ensino de História**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

AMORIM, Mariana de O. e MONTEIRO, Ana Maria F. da Costa. “Narrativas de si” e afetos nos caminhos iniciais da docência em História. **Currículo sem Fronteiras**, v. 19, n. 1, p. 23-38, jan./abr. 2019.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Será o professor de história um educador? In: **Revista História**: debates e tendências. Passo Fundo: UPF, julho 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

PAIM, Elison Antonio. Lembrando, Eu Existo. In: OLIVEIRA, Margarida Dias (Org.) **História**. Brasília; Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; vol. 21), p.83-104.

PAIM, Elison Antonio. Do formar-se ao fazer-se professor. In. MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlette Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo. (Org.) **Ensino de História**: Sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X: Faperj, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel. **Estágios supervisionados na formação docente**. São Paulo: Cortez, 2014.

ROSSATO, Luciana et al. (Orgs.). **Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado**. Vol. II. Florianópolis: Editora UDESC, 2012.

SILVA, Marcos Antonio da (Org.). **História**: que ensino é esse? Campinas: Papyrus, 2013.

SILVA, Cristiani Bereta et al. (Orgs.) **Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado**. Florianópolis: Editora UDESC, 2011.

ZARTH, Paulo Afonso; GERHARDT, Marcos; CORSETTI, Berenice; CAIMI, Flavia Eloisa (Orgs.). **Ensino de História e Educação**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA – COHIS

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Flaviana Ribeiro
Flaviana das Mercês Ribeiro
Professor(a) responsável

Coordenador(a)
(Carimbo)