

**PLANO DE ENSINO**

<b>CURSO: Bacharelado /Licenciatura em História</b>				
<b>Ano: 2023</b>		<b>Semestre: primeiro</b>		
<b>Professor(a): Luiz Francisco A. de Miranda</b>				
<b>Turno: Noturno</b>		<b>Currículo: 2015</b>		
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Unidade curricular HISTÓRIA ANTIGA</b>			<b>Departamento DECIS</b>	
<b>Período 3°</b>	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b>
	<b>Teórica 66 hs.</b>	<b>Prática</b>	<b>Total 66 hs.</b>	
<b>Natureza Obrigatória/ Optativa</b>	<b>Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado/Licenciatura</b>		<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>
<b>EMENTA</b>				
<p>Analisar, em seus principais aspectos, as civilizações Helênica, Helenística, Céltica e Romana, precipuamente sobre o plano das instituições e das relações sócio-econômicas e políticas. Desenvolver igualmente algumas noções sobre a História da Igreja nos Períodos Apostólico e Apologético, na Época das Perseguições e sob o “Império Cristão”. A abordagem do período no ensino fundamental e médio.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>A disciplina possibilitará aos alunos a compreensão dos principais processos históricos que caracterizam a Antiguidade mediterrânea e do Oriente Próximo, apesar de realizar apenas uma abordagem introdutória de alguns temas tratados pela historiografia do campo de estudos em tela.</p>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<p>1. <u>Antiguidade Oriental</u></p> <p>1.1. Primeira definição de Antiguidade Oriental: FLAMARION, Ciro. Os dados da questão. <i>In: IDEM. Antiguidade Oriental: política e religião.</i> São Paulo: Contexto, 1990, p. 9-22.</p> <p>1.2. Grandes monarquias: Mesopotâmia e Egito: FLAMARION, Ciro. Baixa Mesopotâmia e Egito. <i>In: IDEM. Antiguidade Oriental: política e religião.</i> São Paulo: Contexto, 1990, p. 23-50.</p> <p>2. <u>Antiguidade Grega</u></p> <p>2.1. Grécia arcaica: FINLEY. Moses I. A civilização micênica. <i>In: IDEM. Grécia primitiva: Idade do Bronze e Idade arcaica.</i> São Paulo: Martins Fontes, 1990, p. 51-63. FINLEY. Moses I. A Idade das “Trevas” e A sociedade e a política arcaicas. <i>In: IDEM. Grécia primitiva: Idade do Bronze e Idade arcaica.</i> São Paulo: Martins Fontes, 1990, p. 79, 89-117.</p> <p>2.2. Grécia clássica: FINLEY. Moses I. A cidade-Estado clássica. <i>In: IDEM. Os gregos antigos.</i> Lisboa: Edições 70, p. 47-80.</p>				

### 3. Antiguidade Romana

#### 3.1. República romana:

FUNARI, Pedro Paulo. Roma (estratos). In: IDEM. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2002, p. 73-84.

#### 3.2. Império Romano:

VEYNE, Paul. Onde a vida pública era privada / “Trabalho” e ócio. In: IDEM. *História da vida privada*. Do Império Romano ao ano mil. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 99-137.

BROWN, Peter. A Igreja. In: IDEM. *História da vida privada*. Do Império Romano ao ano mil. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 260-277.

### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas e discussão de documentos, filmes e textos acadêmicos e didáticos relacionados aos temas propostos.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Os alunos deverão redigir textos a respeito dos problemas abordados pela bibliografia e/ou analisar fragmentos de documentos do período em questão. Ocorrerão duas avaliações individuais valendo 3,0 pontos e uma valendo 4,0 pontos. O docente exigirá: a exposição inteligível e correta das principais teses historiográficas estudadas pela disciplina; interpretações admissíveis dos textos propostos para análise.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Confira Conteúdo programático

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BAILEY, C. (org.) *O legado de Roma*. São Paulo: Imago, 1992.

BROWN, P. *Santo Agostinho: uma biografia*. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Record, 2008.

CARDOSO, C.F.S. *A Cidade-Estado antiga*. São Paulo: Ática, 1985.

COMBY, J. *Para ler a História da Igreja: Das Origens ao Século XV*. São Paulo: Loyola, 1993.

CORNELLI, G. (org.). *Representações da cidade antiga: categorias históricas e discursos filosóficos*. Coimbra: Classica Digitalia, 2010.

FAVERSANI, F. Entre a República e o Império: apontamentos sobre a amplitude desta fronteira. *Mare Nostrum*. São Paulo, v. 4, n. 4, p. 100-111, 2013.

FINLEY, M.I. *O mundo de Ulisses*. Lisboa: Presença, 1982.

\_\_\_\_\_. *Aspectos da Antiguidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

\_\_\_\_\_. (org.) *O legado da Grécia*. Brasília: UnB, 1998.

\_\_\_\_\_. *A política no Mundo Antigo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

\_\_\_\_\_. *Economia e Sociedade na Grécia Antiga*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

FLORENZANO, M.B.B. *O Mundo Antigo: economia e sociedade*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

GABRIEL-LEROUX, J. *As primeiras civilizações do Mediterrâneo*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

GIARDINA, A. *O homem romano*. Lisboa: Presença, 1992.

LÉVEQUE, P. *O mundo helenístico*. Lisboa: Edições 70, 1987.

LIVERANI, M. *Antigo Oriente: História, Sociedade e Economia*. São Paulo: EDUSP, 2016  
MACHADO, C. A. R. A Antiguidade Tardia, a queda de Roma e o debate sobre o “fim do mundo antigo”. *Revista de História*. São Paulo, v. 173, p. 81-114, 2015.  
MCEVEDY, C. *Atlas da História Antiga*. São Paulo: Verbo-EdUSP, 1979.  
MOSSÉ, C. *As instituições gregas*. Lisboa: Edições 70, 1985.  
PINSKY, J. *100 Textos de História Antiga*. São Paulo: Contexto, 1998.  
ROSTOVTZEFF, M. *História de Roma*. Rio:Zahar, 1961.  
SCHEIDEL, W. *Violência e a história da desigualdade*. Da Idade da Pedra ao século XXI. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.  
VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. São Paulo: DIFEL, 1977.  
\_\_\_\_\_. *O homem grego*. Lisboa: Presença, 1994.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a) responsável**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)  
(Carimbo)**