

COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Teoria da História	ANO: 2023	SEMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
	T: 66 h S: 4 h	
PROFESSOR(A): Wlamir Silva		DEPTº: DECIS

EMENTA

Estudo das principais tendências teóricas da historiografia contemporânea: escola metódica ou positivista, o historicismo, materialismo histórico, escola dos annales; fundamentações teóricas; divergências e convergências; desdobramentos na prática historiográfica atual.

OBJETIVOS

Possibilitar aos alunos o estudo das principais linhas teóricas da historiografia contemporânea.

CONTEÚDO

CARGA HORÁRIA
T 60 | S 4

- A Escola Metódica ou Positivista
- O Materialismo Histórico
- A Escola dos Annales
- A "Nova História"
- A "História Cultural"
- A ameaça pós-moderna
- A crítica e a perspectiva do conhecimento histórico

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

AULAS EXPOSITIVAS, DEBATES EM SALA DE AULA

AVALIAÇÃO

TRABALHOS ESCRITOS E PARTICIPAÇÃO EM AULA.

ARIÉS, Philippe. O Tempo da História. RJ, Francisco Alves, 1989.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2001.

BOURDÉ, Guy & MARTIN Hervé. As Escolas Históricas. Portugal, Europa-América, s/d.

BOUTIER, Jean & JULIA, Dominique. Passados Recompuestos: campos e canteiros da História. Rio de Janeiro, FGV/UFRJ, 1998.

BRAUDEL, Fernand. Escritos sobre a História. SP, Perspectiva, 1978.

- BURCKHARDT, Jacob. Reflexões sobre a História. RJ, Zahar Editores, 1961.
- BURKE, Peter (org.). A Escrita da História: Novas Perspectivas. SP, Editora da UNESP, 1992.
- BURKE, Peter. História e Teoria Social. São Paulo, UNESP, 2002.
- BURKE, Peter. A Revolução Francesa da Historiografia: A Escola dos Annales, 1929-1989. SP, Editora da UNESP, 1991.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. Uma Introdução à História. SP, Brasiliense, 1982 (2ª edição).
- CARDOSO, Ciro Flamarion. Ensaio Racionalistas. RJ, Campus, 1988.
- CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os Métodos da História: Introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. RJ, Graal, 1981 (2ª edição).
- CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínios da História: Ensaio de Teoria e Metodologia. RJ, Campus, 1997.
- CARDOSO, Ciro Flamarion S. & MALERBA, Jurandir (orgs.). Representações: contribuição a um debate transdisciplinar. Campinas, Papirus, 2000.
- CARR, Edward H. Que é História? RJ, Paz e Terra, 1978 (2ª edição).
- CENTRO DE ESTUDOS MARXISTAS. Luz e Sombras: ensaios de interpretação marxista. Porto Alegre, UFRGS, 1997.
- CERTEAU, Michel de. A Invenção do Cotidiano: Artes de Fazer. Petrópolis, Vozes, 1994 (2ª edição).
- COGGIOLA, Osvaldo. Marx e Engels na História. São Paulo, Xamã, 1996.
- CURTIS Jr., L.P. El Taller del Historiador. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- DIEHL, Astor Antônio. Vinho Velho em Pipa Nova: o pós moderno e o fim da História. Passo Fundo, Ediupf, 1997.
- DOSSE, François. A História em Migalhas: Dos Annales à Nova História. SP/Campinas, Editora Ensaio/ Editora da UNICAMP, 1994.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. SP, Perspectiva, 1989. Coleção Estudos.
- EAGLETON, Terry. As Ilusões do Pós-Modernismo. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.
- FALCON, Francisco José Calazans. História Cultural: uma visão sobre a sociedade e a cultura. Rio de Janeiro, Camous, 2002.
- FEBVRE, Lucien. Combates pela História. Lisboa, Presença, 1989.
- FÉLIX, Loiva Otero. História & Memória: a problemática da pesquisa. Passo Fundo, Ediupf, 1998.
- FONTANA, Josep. História: análise do passado e projeto social. Bauru, EDUSC, 1998.
- _____. História depois do fim da História. BAURU, EDUSC, 1998.
- GARDNER, Patrick. Teorias da História. Lisboa, Calouste Gulbenkian, s/d.
- GINZBURG, Carlo. A Micro-História e Outros Ensaio. Lisboa / RJ, DIFEL / Ed. Bertrand Brasil, 1989. Coleção Memória e Sociedade.
- GINZBURG, Carlo. Mitos, Emblemas e Sinais: Morfologia e História. SP, Cia. das Letras, 1989.
- GLÉNISSON, Jean. Iniciação aos Estudos Históricos. São Paulo, DIFEL, 1983, 4ª ed.

- HOBBSAWN, Eric J. Sobre História. São Paulo, Cia. das Letras, 1998.
- HOBBSAWN, Eric J. História do Marxismo. Vol1. RJ, Paz e Terra, 1979.
- JENKINS, Keith. A História Repensada. São Paulo, Contexto, 2001.
- REVEL, Jacques (org.). Jogos de Escalas: a experiência da microanálise. Rio de Janeiro, FGV, 1998.
- LE GOFF, Jacques. Reflexões sobre a História. Lisboa, edições 70, 1986.
- LE GOFF, Jacques (org.). A História Nova. SP, Martins Fontes, 1998.
- LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas, UNICAMP, 1992.
- LE GOFF, Jacques, DUBY, Georges e outros. A Nova História. Lisboa, Edições 70, 1986.
- LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre (org.). História: Novos Problemas. RJ, Francisco Alves, 1988 (3ª edição).
- LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre (org.). História: Novos Objetos. RJ, Francisco Alves, 1988 (3ª edição).
- LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre (org.). História: Novas Abordagens. RJ, Francisco Alves, 1988 (3ª edição).
- LACOSTE, Yves (coord.). Ler Braudel. Campinas, Papirus, 1989.
- LÖWY, Michael. As Aventuras de Karl Marx Contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo, Busca Vida, 1987.
- MALERBA, Jurandir (org.). A Velha História: teoria, método e historiografia. Campinas, Papirus, 1996.
- MARROU, Henri-Irénée. Sobre o Conhecimento Histórico. RJ, Zahar Editores, 1978.
- MATTOS, Marcelo Badaró (org.). História: pensar e fazer. Rio de Janeiro, LDH/ UFF, 1998.
- REIS, José Carlos. História & Teoria: historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro, FGV, 2003.
- _____. Escola dos Annales: A Inovação em História. SP, Paz e Terra, 2000.
- _____. A História, Entre a Filosofia e a Ciência. São Paulo, Ática, 1996.
- REVEL, Jacques (org.). Jogos de Escalas. Rio de Janeiro, FGV, 1998.
- RIOUX, Jean-Pierre & SIRINELLI, Jean-François. Para Uma História Cultural. Lisboa, Estampa, 1998.
- RÜSSEN, JÖRN. Razão Histórica. Brasília, UNB, 2001.
- SCHAFF, Adam. História e Verdade. São Paulo, Martins Fontes, 1978.
- SILVA, Ana Rosa Clocllet da. *"Thompson e a Primeira Geração dos Annales: Uma abordagem comparativa a partir das noções de estrutura e processo em História"* IN: História Social. Revista da Pós-Graduação em História, no. 4/5. Campinas, UNICAMP, 1997/1998.
- SILVA, Zélia Lopes da (org.) Cultura Histórica em Debate. São Paulo, UNESP, 1995.
- SILVA, Maria Beatriz Nizza da. (org.). Teoria da História. SP, Cultrix, 1976.
- SILVA, Zélia Lopes da (org.). Cultura Histórica em Debate. São Paulo, UNESP, 1995.
- VEYNE, Paul. Como se escreve a História/ Foucault revoluciona a História. 2 ed., Brasília: Ed. UnB, 1992.
- VEYNE, Paul. O Inventário das Diferenças. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- VILAR, Pierre. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona, Ed. Crítica, 1982.

VOVELLE, Michel. Ideologias e Mentalidades. SP, Brasiliense, 1987.

WEHLING, Arno. A Invenção da História: estudos sobre o historicismo. Rio de Janeiro, Gama Filho; Niterói, UFF, 1994.

WOOD, Ellen Meiksins & FOSTER, John Bellamy (orgs.). Em defesa da História: marxismo e pós-modernismo. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1999.

ZAIDAN, Filho. A Crise da Razão Histórica. Campinas, Papirus, 1989.

Assinatura do Professor

Data ____ / ____ / ____

Assinatura do Coordenador do Curso

Data ____ / ____ / ____