MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
DEPARTAMENTO DE LETRAS, ARTES E CULTURA

PLANO DE CURSO Nº 179 / 2020 - DELAC (12.21)

Nº do Protocolo: 23122.021177/2020-11

São João Del-rei-MG, 18 de novembro de 2020.

PLANO DE ENSINO **(RESOLUÇÃO/CONEP nº 12, de 04/04/2018)** **COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS**					
Disciplina: ELIN: Linguística Aplicada e ensino			**Período: 6º**		**Currículo:** 2021
Docente: Profa. Adjunta Dra. Laura Silveira Botelho			**Unidade Acadêmica:** DELAC		
Pré-requisito: - não há			**Co-requisito: -**		
C.H. Total: 54h	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica:** 54h	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2021	**Semestre:** 2º Período Remoto Emergencial

EMENTA

A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa. Práticas de letramento e alfabetização. As variedades linguísticas e o ensino de português. Linguística aplicada e pedagogia crítica. A relevância social da linguística. A escola e as práticas de inclusão. A dimensão política da sala de aula.

OBJETIVOS

Propiciar aos alunos do curso de Letras a:

Caracterizar a área de estudos denominada "Linguística Aplicada" e seu impacto na reflexão sobre o ensino/aprendizagem do Português como língua materna;

discutir as relações entre alfabetização e Letramento;

Refletir sobre as novas configurações teórico-metodológicas da Linguística Aplicada na atualidade;

Apresentar os fundamentos de uma "pedagogia crítica", relacionando às questões relativas à exclusão na escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - A proposta epistemológica e a designação da disciplina "Linguística Aplicada"; história e constituição da área de estudos; objetos e metodologias de investigação na área de LA;

2- Letramento, alfabetização e alfabetismo: as várias faces do letramento e as várias modalidades de letramento; a questão da multimodalidade e seus impactos no ensino/aprendizagem da língua

materna; as variedades linguísticas e o ensino;

3- Os gêneros textuais e discursivos: as várias possibilidades de compreensão e as diferentes teorizações; aplicações e funcionalidade no ensino da língua materna.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas por meio de atividades síncronas (online) e assíncronas (offline).

Atividades síncronas: : Serão compostas por 24h, divididas nas 12 semanas de aula. Cada semana terá uma atividade síncrona (um encontro de 2h), conforme estabelecido no horário divulgado na página da Coordenadoria do Curso (COLET). Essas atividades serão desenvolvidas por meio do *Google Meet* (cujo endereço de acesso será divulgado aos alunos em seus e-mails pessoais) e através do Portal Didático.

Atividades assíncronas: Serão compostas por 30h, divididas nas 12 semanas de aula. Farão parte dessas atividades: leitura e escrita de textos acadêmicos e organização de materiais para apresentação nas aulas síncronas.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle de frequência será feito, conforme regulamentado pela Resolução CONEP/UFSJ nº 007, de 3 de agosto de 2020.
"Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades
síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência".

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão organizadas da seguinte forma:

apresentação de um seminário *online* (100 pontos);

prova (100 pontos);

produção de um trabalho teórico-prático a ser definido (artigo, ensaio ou projeto pedagógico) (100 pontos).

Atividades e exercícios (100 pontos)

As demais informações e planejamentos sobre as atividades avaliativas serão disponibilizados durante as aulas síncronas.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA: Prevê-se uma avaliação substitutiva para os alunos que não obtiverem 60% de aproveitamento na média final. Esta prova versará sobre parte do conteúdo dado e substituirá a nota de mais baixa dentre as avaliações feitas. Essa prova será aplicada apenas se o aluno fez todas as avaliações dadas anteriormente.

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, Marcos (Org). **Língua materna:** letramento, variação e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Oficina de linguística aplicada:** a natureza social e educacional dos processos de ensino aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

SOARES, Magda. **Letramento:** um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Araújo, J. C., Dieb, M. (Orgs.). Linguagem e Educação: fios que se entrecruzam na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

CARDOSO, Silvia Helena Barbi. **Discurso e ensino.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

KLEIMAN, A. e CAVALCANTI, M. **Linguística aplicada**: suas faces e interfaces. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007.

MOITA LOPES, Luiz Paulo (Org). **Por uma linguística aplicada (IN) disciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma linguística crítica:** linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola, 2003.

Aprovado pelo Colegiado em 24/11/2020

(Assinado digitalmente em 24/11/2020 18:38)
LAURA SILVEIRA BOTELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

(Assinado digitalmente em 27/11/2020 16:12)
LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

DELAC (12.21)
Matrícula: 1446477

CHEFE DE UNIDADE
COLET (12.64)
Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **179**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/11/2020** e o código de verificação: **2d23414348**