



PLANO DE ENSINO
(Resolução/CONEP nº 12, de 04/04/2018)

Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELIN - FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA			Período: Período Remoto Emergencial		Currículo: 2020
Docente: Dr. Antônio Luiz Assunção – Prof. Associado			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 60h	C.H. Prática: 60h	C. H. Teórica: 60h	Grau: Licenciatura	Ano: 2020	Semestre: 1º Período Remoto Emergencial
EMENTA					
Fundamentos da investigação científica da linguagem. Histórico da linguística. Ferdinand de Saussure e a linguística moderna. Constituição do objeto da linguística. Concepções de linguagem e abordagens teóricas da linguística.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os fundamentos relevantes para o caráter científico dos estudos linguísticos; • Identificar os elementos que podem constituir o objeto de estudo da Linguística; • Identificar os fundamentos da linguística moderna, focalizando os trabalhos de Ferdinand de Saussure. • Identificar diferentes concepções de linguagem. • Relacionar as concepções de linguagem e abordagens teóricas da linguística • Reconhecer e operacionalizar os princípios de análise linguística: • Abordar os princípios básicos e os problemas do Estruturalismo linguístico. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. UNIDADE I APRESENTAÇÃO GERAL DOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS 1.1 Conceito de língua e de linguagem. 1.2 Gramáticas: Gramáticas descritivas e Gramáticas prescritivas. 1.3 Os estudos da linguagem (Linguística) com ciência: Conceito de ciência e critérios de cientificidade: o caráter explícito, o caráter sistemático e o caráter objetivo.					
2. UNIDADE II FERDINAND DE SAUSSURE E A FUNDAÇÃO DA LINGUÍSTICA CONTEMPORÂNEA 2.2.1 Ferdinand de Saussure e a fundação da Linguística contemporânea. O Curso de Linguística Geral – introdução e a visão da Linguística. (Estudo do Capítulo I da Introdução)					

2.2.2 Matéria, tarefa e objeto da Linguística: suas relações com as ciências conexas. (Estudo do Capítulo II da Introdução); a definição de língua, o lugar da língua nos fatos de linguagem, o lugar da língua nos fatos humanos. A Semiologia. (Estudo do Capítulo III da Introdução)

2.2.3 2.2.3. Natureza do signo linguístico: signo, significado, significante. Os princípios da arbitrariedade do signo e do caráter linear do signo. (Estudo do Capítulo I da Primeira Parte)

2.2.4 2.2.4. Identidade, realidade e valores. A língua como sistema. (Estudo do Capítulo III e IV da Segunda Parte)

2.2.5 2.2.5. Relações sintagmáticas e relações associativas. (Estudo do Capítulo V e VI da Segunda Parte)

3. UNIDADE III

1. REPERCUSSÕES DA PROPOSTA SAUSSUREANA e CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E ABORDAGENS TEÓRICAS

METODOLOGIA DE ENSINO

As unidades do CONTEÚDO PROGRAMÁTICO serão desenvolvidas aulas por meio de atividades síncronas (aulas *online*) e assíncronas (atividades - *off-line*).

- Atividades síncronas: Serão compostas por 36h, divididas nas 12 semanas de aula, conforme quadro abaixo:

Unidade I	<i>Apresentação geral dos estudos linguísticos</i>
Ocorrerá nas três primeiras semanas. Cada semana contará com 3h de atividades (dois encontros de 1h30min), perfazendo um total de 15 h/a (9 síncronas e 6 assíncronas)	

Unidade II	<i>Ferdinand de Saussure e a fundação da linguística moderna</i>
Essa unidade ocorrerá nas quatro semanas seguintes. Assim, com semanas de 3h de atividades (dois encontros de 1h30min), perfazendo um total de 20 h/a (12 síncronas e 8 assíncronas)	

Unidade III	<i>Repercussões da proposta saussureana e concepções de linguagem e abordagens teóricas</i>
Essa unidade ocorrerá nas cinco semanas seguintes. Com cada semana de 3h de atividades (dois encontros de 1h30min), perfazendo um total de 25h/a (15 síncronas e 10 assíncronas)	

- As atividades síncronas, composta por 36 horas, distribuídas nas semanas conforme exposto, serão desenvolvidas por meio do *Google Meet* (cujo endereço de acesso será divulgado aos alunos em seus *e-mails* pessoais) e através do Portal Didático.
- As atividades assíncronas, compostas por 24h, divididas nas 12 semanas de aula, como colocado acima. Essas atividades serão compostas de leitura e produção de textos, bem como de exercícios de fixação e discussão dos temas abordados nas aulas síncronas e de proposta de trabalhos de leitura de outros materiais.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle de frequência será feito, conforme regulamentado pela Resolução CONEP/UFSJ nº 007, de 3 de agosto de 2020.

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência”.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão organizadas da seguinte forma:

- Participação em seminário *online* acerca de um dos tópicos específicos da Unidade Curricular e posterior texto discursivo sobre o mesmo (10 pontos cada atividade);
- Participação em fórum: serão três fóruns no valor de 10 pontos cada um, referentes a cada unidade do conteúdo programático.
- Escrita de questões discursivas a respeito de conteúdo ministrado 20 pontos para cada atividade-serão três atividades, correspondendo a cada unidade do conteúdo programático.

As demais informações e planejamentos sobre as atividades avaliativas serão disponibilizados durante as aulas síncronas.

Atividade de recuperação - Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma atividade substitutiva (individual) que versará sobre **todo** o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂMARA JR., J. M. **Problemas de linguística descritiva**. Petrópolis: Vozes, 1984.
FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à Linguística I: Objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.
MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Cristina (org.). **Introdução à linguística: domínios e Fronteiras**. vol. 2. São Paulo: Cortez, 2000.
SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. Tradução Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. 9. ed. São Paulo: Cultrix (1916), 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORBA, F. da Silva. **Introdução aos estudos linguísticos**. São Paulo: Nacional, 1970.
FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.
SILVA, Thaís Christóforo. **Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2001.
LYONS, John. **Introdução à linguística teórica**. Companhia Editora Nacional / Universidade de São Paulo: São Paulo, 1979.
LOPES, Edward. **Problemas da linguística contemporânea**. Cultrix: São Paulo, 1981.

Aprovado pelo Colegiado em 20/ 08/2020

Antônio Luiz Assunção

Docente Responsável

Luciani Dalmaschio

Coordenadora do Curso