



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS**

PLANO DE CURSO Nº 362 / 2020 - COLET (12.64)

Nº do Protocolo: 23122.022341/2020-15

São João Del-rei-MG, 25 de novembro de 2020.

PLANO DE ENSINO (RESOLUÇÃO/CONEP no 12, de 04/04/2018) COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS					
Disciplina: IELIN TEORIAS LINGUÍSTICAS: LINGUÍSTICAS NÃO ESTRUTURAIS			Período: 4º		Currículo: 2020
Docente: Profa. Adjunta Dra. Luciani Dalmaschio			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Corequisito:		
C.H. Total: 54h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 54h	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 2º Período Ensino Remoto Emergencial
EMENTA					
Impactos do Estruturalismo e do Pós-Estruturalismo nos estudos da linguagem. Propostas não estruturalistas de estudo e análise linguística. Estudo das abordagens não estruturalistas da linguagem: abordagens enunciativas, discursivas e pragmáticas.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir os impactos do estruturalismo e do pós-estruturalismo nos estudos da linguagem e na compreensão dos fenômenos linguísticos? - Apresentar as diferentes abordagens não estruturalistas da linguagem? - Relacionar as diferentes abordagens não estruturalistas ao estudo e ao ensino aprendizagem da Língua Portuguesa como língua materna. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1 O Estruturalismo e o desenvolvimento dos estudos linguísticos 2 Saussure e a Linguística moderna 3 O funcionalismo linguístico 4 Linguísticas enunciativas e discursivas 5 As teorias pragmáticas					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas serão desenvolvidas por meio de atividades síncronas (online) e assíncronas (offline). - Atividades síncronas: Serão compostas por 24h, divididas nas 12 semanas de aula. Cada semana contará com 2h de atividades, conforme estabelecido no horário divulgado na página da Coordenadoria do Curso (COLET). Essas atividades serão desenvolvidas por meio do <i>Google Meet</i> (cujo endereço de acesso será divulgado aos alunos em seus e-mails pessoais) e através do Portal Didático. - Atividades assíncronas: Serão compostas por 30h, divididas nas 12 semanas de aula. Farão parte dessas atividades: leitura e escrita de textos acadêmicos.					

CONTROLE DE FREQUÊNCIA
<p>O controle de frequência será feito, conforme regulamentado pela Resolução CONEP/UFSJ nº 007, de 3 de agosto de 2020.</p> <p>"Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência".</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>As avaliações serão organizadas da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresentação de textosíntese sobre aspectos teóricos apresentados na disciplina (30 pontos) - desenvolvimento de questões discursivas a respeito do conteúdo ministrado (30 pontos)? - escrita de um "ensaio" sobre os temas abordados na Unidade Curricular (40 pontos). <p>As demais informações e planejamentos sobre as atividades avaliativas serão disponibilizados durante as aulas síncronas.</p> <p>Atividade de recuperação: Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma atividade substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.</p> <p>Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII Da Segunda Chamada de Avaliação constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>MUSSALIM, Fernanda? BENTES, Anna Christina. <i>Introdução à linguística: domínios e fronteiras</i>. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>FIORIN, José Luiz (Org.). <i>Introdução à linguística: objetos teóricos</i>. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>MERQUIOR, José Guilherme. <i>De Praga a Paris: uma crítica do estruturalismo e do pensamento pós-estruturalista</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>BOMBASSARO, Luiz Carlos. <i>As Fronteiras de epistemologia: como se produz o conhecimento</i>. Petrópolis: Vozes, 1993.</p> <p>COSTA, Ana Maria Nicolacida. Teorias linguísticas e concepções de linguagem. <i>Arquivos Brasileiros de Psicologia</i>, Rio de Janeiro: s.n, v.44, n.1, p. 2241, jan./jun. 1992.</p> <p>FERNANDES, Cleudemar Alves? SANTOS, João Bosco Cabral dos. <i>Teorias linguísticas: problemáticas contemporâneas</i>. Uberlândia: EDUFU, 2003.</p> <p>FOUCAULT, Michel. <i>Estruturalismo e teoria da linguagem</i>. Petrópolis: Vozes, 1971. VEIGANETO, Alfredo (Org.). <i>Crítica pós-estruturalista e educação</i>. Porto Alegre: Sulina, 1995.</p>
<p>Luciani Dalmaschio Docente Responsável</p>

(Assinado digitalmente em 25/11/2020 14:45)
LUCIANI DALMASCHIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COLET (12.64)
Matrícula: 2141391

(Assinado digitalmente em 26/11/2020 11:32)
SUELY DA FONSECA QUINTANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COLET (12.64)
Matrícula: 435108

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **362**, ano:
2020, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/11/2020** e o código de verificação:
07fb2e7f4c