



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado: Avaliação em Língua Estrangeira (LE)			<b>Período:</b> 8º	<b>Currículo:</b> 2003	
<b>Docente:</b> Professora Dra.Carolina Vianini Amaral Lima			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> --			<b>Correquisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 80 ha	<b>C.H. Prática:</b> 50 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 30 ha	<b>Grau:</b> Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
<p>Estudo dos conceitos e construtos da avaliação de aprendizagem de segunda língua tradicional e alternativa e sua prática em sala de aula.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir questões de cunho cultural, cognitivo e social que envolvem a avaliação em língua estrangeira.</li> <li>- Refletir sobre os processos avaliativos em sala de aula.</li> <li>- Elaborar avaliações.</li> <li>- Discutir critérios avaliativos tendo em vista as quatro habilidades envolvidas no processo de aprendizagem de língua estrangeira.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de avaliação</li> <li>- Tipos de avaliação</li> <li>- Objetivos e características de avaliações formais e alternativas</li> <li>- Critérios de avaliação e correção</li> <li>- Avaliação e as relações de poder</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<p>O estágio envolve a prática de observação de aulas de língua inglesa em instituições de Ensino Fundamental ou Médio. O módulo prático da disciplina será composto de 50 horas, a serem distribuídas da seguinte maneira: 20 horas de observação de aulas de língua inglesa e 30 horas para a prática reflexiva, preparação de provas simuladas e confecção do diário reflexivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e discussão de textos teóricos sobre avaliação.</li> <li>- Análise e discussão de atividades avaliativas em língua inglesa.</li> <li>- Critérios de correção de atividades avaliativas.</li> </ul>					

- Elaboração de atividades avaliativas.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos.

A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir:

- SEMINÁRIO (Experiências e crenças de avaliação e ensino/aprendizagem de língua inglesa): 10 pontos
- GLOSSÁRIO (princípios de avaliação): 10 pontos
- RESUMO: 5 pontos
- ANÁLISE CRÍTICA DE PROVAS: 15 pontos
- ELABORAÇÃO DE PROVAS: 15 pontos
- RELATÓRIO DO ESTÁGIO (DIÁRIO REFLEXIVO): 45 pontos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Secretaria de Educação Básica. *Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Orientações Curriculares para o Ensino Médio*. Brasília: Ministério da Educação, 2008. v.1. 239 p
- BROWN, H. D. *Teaching by Principles – an interactive approach to language pedagogy*. New York: Prentice Hall Regents, 1994.
- PAIVA, V. L. M. de O. e. ; SADE, L. A. Avaliação, cognição e poder. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 6, p. 33-57, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BROWN, H. D. & ABEYWICKRAMA, P. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices* (2nd Edition), 2010.
- CUNHA, A.G. da; MICCOLI, L. (orgs.) *Faça a diferença: ensinar línguas estrangeiras na educação básica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.
- SWAIN, M; COPE, B. *Literacies*. New York: Cambridge University Press, 2012.
- UR, P. *A course in language teaching: practice and theory*. 4ª impressão. Cambridge: Cambridge University, 2003.
- VIANINI, C.; CARNEIRO, M.M.; OLIVEIRA, M. M. de. Developing multiple choice items to assess reading in English as a second language: evolution and future directions. In: *Anais do I Colóquio Internacional de Formação Inicial e Continuada de Professores de Línguas Estrangeiras*. Rio de Janeiro, 2012.

Aprovado pelo Colegiado em    /    /

\_\_\_\_\_  
Docente  
Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso