



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ECSI: Habilidades Integradas em Língua Estrangeira				<b>Período:</b> 6 <sup>o</sup>	<b>Currículo:</b> 2003
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professora Doutora Adjunta – Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite				<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC	
<b>Pré-requisito:</b> - —			<b>Correquisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 80ha	<b>C.H. Prática:</b> 50ha	<b>C. H. Teórica:</b> 30ha	<b>Grau:</b> Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 2 <sup>o</sup>
<b>EMENTA</b>					
Estudo das habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de línguas estrangeiras: leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; estudo de procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada; observação, planejamento e regência de aulas de língua inglesa em instituições de ensino.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir aspectos do ensino e da aprendizagem de habilidades linguísticas (leitura, escrita, produção oral e compreensão oral) em língua estrangeira;</li> <li>- Discutir procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada;</li> <li>- Oferecer ao aluno a oportunidade de observar, planejar e ministrar aulas de língua inglesa numa instituição de ensino.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p><b>1. Componente prático:</b> No componente prático do estágio, os alunos trabalharão junto a um professor de inglês em uma instituição de ensino de nível médio ou fundamental. Esse trabalho de parceria será organizado em três etapas distintas: observação (cinco aulas), coparticipação (dez aulas) e regência (cinco aulas), totalizando 20 horas-aula de prática. As 30 horas restantes serão destinadas à interlocução com o professor da escola e à supervisão junto ao professor responsável pelo estágio na universidade.</p> <p><b>2. Componente teórico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a integração de habilidades no ensino de língua estrangeira;</li> <li>- o ensino de leitura;</li> <li>- o ensino da escrita;</li> <li>- o ensino da compreensão oral;</li> <li>- o ensino da produção oral;</li> <li>- PCN- Parâmetros Curriculares Nacionais; CBC - Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio; OCEM- Orientações Curriculares para o Ensino Médio; BNCC- Base Nacional Comum Curricular</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e discussão de textos;</li> <li>- Exposição, por parte dos estagiários, de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola;</li> <li>- Discussão sobre as atividades realizadas na escola.</li> </ul>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do plano de atividades a serem desenvolvidas na escola: 25 pontos;</li> <li>- Seminários: 25 pontos;</li> <li>- Fichamentos dos textos discutidos em sala de aula: 10 pontos;</li> <li>- Diário reflexivo e apresentação de um plano de atividades que poderiam ser adaptadas com base na regência do aluno em sala de aula: 40 pontos.</li> </ul>					
<p>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</p>					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CORACINI, M. J. (org.) *O Jogo Discursivo na Aula de Leitura*. Campinas: Pontes, 1995.

GOWER, R., PHILIPS, D. & WALTERS, S. *Teaching Practice Handbook*. Oxford: Heinemann, 1995.

UR, P. *A course in language teaching – practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio*. Brasília: MEC, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Língua Estrangeira*. Brasília: MEC, p. 85-124, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

BROWN, H. D. *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1987.

LITTLEWOOD, W. *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: *Lingua(gem) e identidade – elementos para uma discussão no campo aplicado*. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p. 213-230.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *CBC – Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio*. 2005.

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso