



		Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELE – Aspectos Verbais Especiais				Período: 6º	Currículo: 2003		
Docente: Sirley Trindade Vilela Lewis				Unidade Acadêmica: DELAC			
Pré-requisito: - —				Correquisito: —			
C.H. Total: 60ha	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 60ha	Grau: Graduação	Ano: 2019	Semestre: 2º		
EMENTA							
Abordagem de aspectos especiais da sintaxe verbal da língua inglesa (tempos verbais) a partir do estudo de referências gramaticais e da interpretação e da produção de textos orais e escritos.							
OBJETIVOS							
Proporcionar ao aluno a oportunidade para compreender e manipular (por meio da prática controlada de exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos) alguns aspectos da sintaxe verbal da língua inglesa, mais especificamente os tempos verbais.							
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO							
“Simple present” e “Present progressive”; “Simple past” e “Past progressive”; “Present Perfect”, “Present Perfect progressive” e “Simple Past”; “Past perfect” e “Past perfect progressive”; “Simple Future” e “Future progressive”; “Future perfect” e “Future perfect progressive”							
METODOLOGIA DE ENSINO							
O trabalho será efetuado a partir do estudo de referências gramaticais (vide bibliografia) e da realização de exercícios controlados (orais e escritos) nos quais se coloque a necessidade de compreensão e manipulação dos tempos verbais abordados. Tal trabalho seguirá uma abordagem comunicativa de forma a contextualizar o estudo dos tempos verbais.							
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO							
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Prova escrita 1 (no meio do semestre) – 30 pontos; - Prova escrita 2 (no final do semestre) – 30 pontos; - Produção de textos escritos – 20 pontos; - Apresentação oral individual – 20 pontos. Após as quatro etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. HARMER, Jeremy. The practice of english language teaching. Londres: Longman, 1996. HALL, Nick; SHEPHEARD, John. The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching. Essex: Longman, 1991.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR							
FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003							
_____ Docente Responsável				Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ _____ Coordenador do Curso			