



 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELE: Formas e Aspectos Verbais			Período: 8º	Currículo: 2003	
Docente : Professor Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: Licenciatura em Letras		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 60 h.a	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 60 h.a	Grau: Graduação	Ano: 2019	Semestre: 2º
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso da língua e seus aspectos verbais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se através da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e interações discursivas na língua inglesa em nível intermediário de proficiência; - Compreender o sentido semântico das escolhas lingüísticas que envolvam o uso dos tempos verbais trabalhados; - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos tempos verbais aprendidos; - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extra-classe; - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Passive Voice: - Passive and Active - Forming the Be passive - Passive Meaning: agent x receiver - When to include the agent; - The Get Passive; - Be Passive x Get Passive; - Passive with modals and modal-like expressions; - Special cases: verbs with no passive forms and other verbs with no active forms; - Choosing passive x active.					
Conditionals: Hypothetical Conditionals; Word Order in Conditionals; Past Hypothetical Conditionals; Future Conditionals; Factual Conditionals; Actual x Hypothetical Conditionals Would, Might, May, and Will in Conditionals					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagens comunicativa e construtivista.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Dois estudos dirigidos: 10 pontos cada. Duas provas escritas: 40 pontos cada. Total: 100 pontos. Caso o aluno não consiga nota aprovativa, poderá se submeter a uma prova substitutiva no valor de 100 pontos que lhe substituirá a nota total do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FUCKS, M. & BONNER, M. Focus on Grammar – a high-intermediate course for reference and practice (vols. A and B). New York: Longman, 2006. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
PALMER, F. R. The English Verb . Bath: Longman. QUIRK, R.; GREENBAUM, S. A University Grammar of English . London: Longman. SOARS, Liz & SOARS, John. American Headway 3 – Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2001. RILEY, D.; Hughes, J. Practical Grammar . Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010. SWAN, M. Practical English Usage . Oxford: Oxford University Press, 2002.					
			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			Coordenador do Curso		