



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IeLin: Introdução à Sintaxe			Período: 4º	Currículo: 2018	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. Cláudio Márcio do Carmo (DE)			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 32	C. H. Teórica: 40	Grau:	Ano: 2019	Semestre: 2º
EMENTA					
Estruturalismo linguístico. Organização gramatical. Normas e regras. Categorias e funções. Estrutura da frase. Normas gramaticais e regras linguísticas. Teorias Gramaticais. Modalidades de Gramática. Noções básicas de constituintes. Debate sobre a questão da sintaxe na gramática tradicional. Funções sintáticas: a visão tradicional. Revisão crítica dos conceitos gramaticais. Gramática Descritiva: perspectivas tradicional, funcionalista e gerativista. Categorias gramaticais. Estruturas de constituintes. Ambiguidades estruturais. predicação e estrutura argumental. Análises gramaticais de fatos da língua portuguesa.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • apresentar as modalidades de gramática; • apresentar e discutir as abordagens descritivistas em oposição ao normativismo gramatical; • apresentar e discutir os problemas descritivos referentes aos termos da oração, como falsas; • definições, contradições, má exemplificação dos fatos gramaticais, normas vigentes; • identificar e distinguir as diferentes tendências da Linguística moderna na descrição dos fatos gramaticais; • distinguir as abordagens estruturalistas, funcionalistas e gerativistas; • descrever a ordem sintática dos constituintes segundo as abordagens tradicionais, funcionalistas e gerativistas; • analisar fenômenos gramaticais da língua portuguesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Modalidades de gramática; abordagens descritivistas da língua; problemas de descrição linguística; definições e má exemplificação de fatos gramaticais; tendências da Linguística moderna na descrição dos fatos gramaticais; diferenças entre as abordagens estruturalistas, funcionalistas e gerativistas quando da descrição dos fatos gramaticais; descrição e análise de fenômenos gramaticais da língua portuguesa.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas e dialogadas, debates, produção e análise de textos argumentativos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
* Avaliações semestrais: quatro avaliações entre teóricas e práticas (podendo ser resenhas e trabalhos individuais ou em grupo). No valor de 25,0 cada. * Avaliações substitutivas: duas opções excludentes entre si mediante os seguintes critérios: (1) uma avaliação no valor de 50 pontos que anula as duas avaliações com menor nota e (2) uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as quatro avaliações previstas para o semestre. Observação: o aluno não pode optar por apenas fazer as avaliações substitutivas e a avaliação no valor de 100 pontos terá como pré-requisito a feita de pelo menos três das avaliações previstas para o decorrer do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
AZEREDO, Jose Carlos de. Iniciação à sintaxe do português . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990. PERINI, Mario A. Sintaxe portuguesa: metodologia e funções . São Paulo: Ática, 1989. HALLER, Johann. Tratamento formal da sintaxe portuguesa. Revista de Letras , Fortaleza: s.n, v.1/2, n.22, p. 37-46, jan./dez. 2000.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. Novíssima gramática da língua portuguesa . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1987. MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (Org.). Introdução à linguística: domínios e Fronteiras . vol. 3. São Paulo: Cortez, 2004. NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática de usos do português . São Paulo: Editora UNESP, 2000. PERINI, M. A. A Gramática descritiva do português . São Paulo, Ática, 1995. LYONS, John. Introdução à linguística teórica . Companhia Editora Nacional / Universidade de São Paulo: São Paulo, 1979.					
 _____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em ____/____/_____. _____ Coordenador do Curso		