



		Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> PC- Ensino de Gramática de Língua Inglesa				<b>Período:</b> 8 <sup>o</sup>	<b>Currículo:</b> 2003	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professora Doutora Adjunta– Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite				<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> - —			<b>Correquisito:</b> —			
<b>C.H. Total:</b> 80ha	<b>C.H. Prática:</b> 50ha	<b>C. H. Teórica:</b> 30ha	<b>Grau:</b> Licenciatura em Língua Inglesa	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 2 <sup>o</sup>	
<b>EMENTA</b>						
Estudos sobre o papel da gramática no processo de ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Fundamentação teórica e prática sobre as metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. Prática no desenvolvimento de atividades para o ensino de gramática em aula de língua inglesa.						
<b>OBJETIVOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar ao aluno a oportunidade para refletir sobre o ensino de gramática no processo de aprendizagem de língua estrangeira;</li> <li>- Familiarizar o aluno com metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira no ensino fundamental e médio;</li> <li>- Abordar, num nível teórico e prático, elementos significativos do ensino da gramática em articulação com as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler);</li> <li>- Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira;</li> <li>- Proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer uma relação significativa entre teoria e prática no que se refere ao ensino de gramática de língua inglesa.</li> </ul>						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
O componente teórico incluirá uma reflexão sobre o papel da gramática no ensino de língua estrangeira e sobre procedimentos metodológicos para o ensino de gramática em articulação às quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler). Por sua vez, o componente teórico incluirá a preparação e a apresentação de atividades práticas relativas ao ensino de gramática em aulas de língua estrangeira.						
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de gramática no contexto de escola regular;</li> <li>- Oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala.</li> </ul>						
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>						
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:						
1- Trabalhos individuais e em grupos– 30 pontos;						
2- Oficinas pedagógicas – 35 pontos						
3- Planos de aula- 35 pontos.						
<u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</u>						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
BROWN, H. Douglas. <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1987.						
HARMER, J. <i>The practice of English Language Teaching</i> . London: Longman, 1996.						

UR, P. *A course in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANTUNES, I. *Gramática contextualizada: limpando “o pó das ideias simples”*. São Paulo: Parábola, 2014.

BORTONI-RICARDO, S. M. [et al.] (orgs.). *Porque a escola não ensina gramática assim?* 1. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

DUTRA, D. P.; MELO, H (Orgs). *Gramática e vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas*. BH: Faculdade de Letras da UFMG, 2004.

LITTLEWOOD, W. *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

THORNBURY, S. *How to teach Grammar*. Pearson/Longman, 2000.

THORNBURY, S. *Uncovering Grammar*. Macmillan, 2005.

<p>_____</p> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Coordenador do Curso</p>
---	---