



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: PC: Gêneros textuais na sala de aula de LE			Período:	Currículo: 2003	
Docente: Professora Dra. Carolina Vianini Amaral Lima			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:-		Co-requisito: -			
C.H. Total: 80 ha	C.H. Prática: 30 ha	C. H. Teórica: 50ha	Grau: Licenciatura em Língua Inglesa	Ano: 2019	Semestre: 2º
EMENTA					
<p>Gêneros textuais: panorama geral das linhas francesa e anglo-saxônica. Gêneros orais e escritos na sala de aula de LE. Elaboração e adaptação de unidades didáticas com base em gêneros textuais.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Debater panoramicamente os conceitos fundamentais para o trabalho com gêneros textuais na sala de aula de LE.</p> <p>Produzir e avaliar unidades didáticas com base em gêneros textuais orais e escritos.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de gêneros: abordagem panorâmica. 2. Gêneros textuais escritos e orais na sala de aula de LE. 3. Adaptação e elaboração de unidades didáticas com base em gêneros textuais. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas - Seminários - Oficinas pedagógicas 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminários - Resumos - Oficinas pedagógicas: discutir, preparar e refletir sobre atividades de ensino de LE por meio de gêneros. 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>BARROS, E. M. D. de; NASCIMENTO, E. L. Gêneros textuais e livro didático: da teoria à prática. <i>Linguagem em discurso</i>, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.7, n.2, p. 241-270, maio/ago. 2007.</p> <p>DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. <i>Gêneros textuais & ensino</i>. 3.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.</p>					

MOTTA-ROTH, D. O ensino de produção textual com base em atividades sociais e gêneros textuais. *Linguagem em discurso*, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.6, n.3, p. 495-517, set./dez. 2006.

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

BEZERRA, B. G. *Gêneros no contexto brasileiro: questões [meta]teóricas e conceituais*. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONISIO, A.P; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (orgs). *Gêneros Textuais e Ensino*. 5.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

OLIVEIRA, A. L. A. M. Gêneros Textuais e Língua Inglesa em Uso: uma análise das coleções aprovadas pelo PNLD/LE no Brasil. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. Campinas, n (51.2), p. 305-317, jul./dez. 2012.

OLIVEIRA E PAIVA, V. L. M. de. Gêneros da linguagem na perspectiva da complexidade. *Linguagem em (Dis)curso – LemD*, Tubarão, SC, v. 19, n. 1, p. 67-85, jan./abr. 2019.

RAMOS, R. C. G. Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. *The ESPECIALIST*, v. 25, n. 2, p. 107-129, 2004.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / .
	Coordenador do Curso