

COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
PLANO DE ENSINO

Disciplina: ELE: Aspectos gramaticais das frases nominais (<i>Noun Phrases</i>)			Período: 8 ^o	Currículo: 2003
Docente (qualificação e situação funcional): Professor Adjunto – Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —			Correquisito: —	
C.H. Total: 60ha	C.H. Prática: --	C. H. Teórica: 60ha	Grau: Graduação	Ano: 2019
Semestre: 2 ^o				

EMENTA

Estudo dos principais aspectos gramaticais/sintáticos das frases nominais (NPH) em língua inglesa: classes de palavras correlatas (determinantes, modificadores e núcleos de NPH : artigos, pronomes, adjetivos, substantivos, locuções prepositivas e adverbiais), suas funções sintáticas na frase nominal, fragmentada ou de sentido completo, e suas implicações nas relacionais oracionais; coordenação; subordinação: orações adjetivas, orações adverbiais e as orações nominais (substantivas); interseções entre as orações substantivas (“noun/nominal clauses”) e as dos outros tipos.

OBJETIVOS
Levar o aluno a:

- Familiarizar-se com as peculiaridades e variações do uso da língua inglesa no enfoque mínimo da frase nominal até o enfoque oracional;
- Desenvolver a habilidade crítica para ler, interpretar e escrever textos em língua inglesa através do aprimoramento da sua capacidade de lidar com os instrumentos da sintaxe;
- Distinguir os diferentes registros e usos discursivos da língua inglesa (formal, informal, gramatical, coloquial etc.) através das implicações sintáticas de NPH e suas relações léxicas e oracionais;
- Aprofundar o conhecimento da língua inglesa através do aperfeiçoamento do manejo da mesma nas suas vertentes formais e gramaticais, assim como em outros registros discursivos e contextuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- NPH – Types and functions of noun phrases; determiners: articles, pronouns, numbers, etc.; modifiers (pre and post-modifiers): pronouns – personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, indefinite. Quantifiers.
- Review of ADJECTIVES: attributive/predicative; formation; adjectives used as nouns; comparative forms.
- COORDINATION – Uses of coordination; conjunctions and their meanings; coordination as opposed to subordination;
- SUBORDINATION 1 – RELATIVE (adjectival) CLAUSES: restrictive (defining) and non-restrictive (non-defining); functions and meanings; relative adverbs used as relative pronouns.
- NOUNS – forms, functions, number (regular/irregular plurals); countability; concord.
- SUBORDINATION 2 – NOUN/NOMINAL CLAUSES: forms, uses, meanings, and syntactic functions; intersections with other types of subordinate clauses.
- ADVERBS – types and syntactic functions.
- SUBORDINATION 3 – ADVERBIAL CLAUSES: forms, meanings, and usage; intersections with other types of subordinate clauses.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; aulas interativas; leitura prévia para ampla discussão em aula dos textos gramaticais teóricos; feitura de exercícios de fixação dos conteúdos com contextualização das situações gramaticais abordadas; utilização de textos contemporâneos de jornais, revistas, livros, textos da “Internet” e demais publicações em língua inglesa para exemplificação e prática dos conteúdos estudados; solicitação de pesquisas textuais para a realização de tarefas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

5 trabalhos individuais – 2 pontos cada. Total: 10 pontos.
 Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JESPERSEN, Otto. *Essentials of English grammar*. London: George Allan & Unwin Ltda, 2002. 387 p.
 MURPHY, Raymond. *Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced students of English - with answers*. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 294 p.
 VASCONCELLOS, Nuno Smith de. *English advanced grammar*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nacional, 2002. 281 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow (Essex): Longman, 2006.
 LARSEN-FREEMAN, Diane, FRODESEN, Jan EYRING, Janet. *Grammar Dimensions 4 – Form, Meaning, and Use*. Boston: Heinle & Heinle, 2000.
 _____. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English – Workbook*. Harlow (Essex): Longman, 2007.
 STEER, Jocelyn M. & CARLISI, Karen. *The Advanced Grammar Book*. 2nd edition. Boston: Heinle & Heinle, 1998.
 SILVA, Carly. *A Basic Reference Grammar of English*. CLC: Rio de Janeiro, 1984.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

 Docente Responsável

 Coordenador do Curso