



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Inglês - Métodos e Abordagens no Ensino de Língua Estrangeira			Período: ECSI	Currículo: 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta Dra. Carolina Vianini			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 80h	C.H. Prática: 50h	C. H. Teórica: 30h	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 2
EMENTA					
Estudo de abordagens e métodos de ensino de língua inglesa no contexto escolar; observação e regência de aulas de língua inglesa na escola de ensino médio e fundamental.					
OBJETIVOS					
<p>Proporcionar ao aluno a oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer a terminologia científica utilizada na literatura com relação aos métodos de Ensino de Língua Inglesa. - refletir sobre abordagens de ensino de língua inglesa. - identificar e analisar criticamente o método de ensino que orienta as atividades de um livro didático. - estabelecer uma relação significativa entre a teoria e a prática do ensino de língua inglesa. - refletir sobre sua própria prática. <p>Familiarizar o aluno com a prática de ensino de inglês como língua estrangeira por meio de observação e regência de aulas no contexto de ensino fundamental e médio.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Estágio <p>O estágio envolve a prática de observação, preparação e regência de aulas de língua inglesa em instituições de ensino fundamental ou médio da rede pública ou particular de ensino.</p>					
2. Componente teórico <ul style="list-style-type: none"> - Teorias de aquisição de L2 (Behaviorismo; Aculturação; Conexionismo; Hipótese de Gramática Universal; Hipótese do <i>Input</i>; Hipótese do <i>Output</i>; Hipótese da Interação; Teoria Sociocultural; Modelo Complexo de Aquisição de L2). - Métodos e abordagens de ensino de línguas (Abordagem da Gramática e da Tradução; Abordagem Direta; Abordagem para a Leitura, Abordagem Audiolingual; <i>Silent Way</i>; <i>Suggestopedia</i>; <i>Community Language</i> 					

Learning; Total Physical Response; Abordagem Natural; Abordagens comunicativas; Abordagem via gêneros).
- Pós-método e exercício da autonomia.

METODOLOGIA DE ENSINO

O módulo teórico da disciplina será ministrado através de aulas expositivas, apresentação de seminários e discussões em grupo acerca dos temas propostos.

O módulo prático será realizado em escolas de São João del-Rei e micro-região. Esse módulo será composto de 50 horas, a serem distribuídas da seguinte maneira: 05 horas-aula de observação de aulas; 10 horas-aula de regência colaborativa e 05 horas-aula de regência. As 30 horas restantes serão destinadas à preparação das aulas, prática reflexiva, encontros com a supervisora de estágio e confecção do relatório final.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos.

A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir:

- Relatório do estágio (Diário Reflexivo) – 45 pontos
- Resumos, seminários, e trabalhos – 55 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. D. *Principles of language learning and teaching*. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994. 347 p.

RICHARDS, J. C; RODGERS, T. S. *Approaches and methods in language teaching*. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 270 p.

TOMAZELLA, C. L. P. Methods and approaches in language teaching. *Claretiano - Revista do Centro Universitário*, Batatais: s.n, n.6, p. 80-86, jan./dez. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEFFA, V. Ensino de Línguas: passado, presente e futuro. *Revista de Estudos da Linguagem*. Belo Horizonte, v. 20, n. 2, p. 389-411, jul./dez. 2012.

KUMARAVADIVELU, B. A Postmethod Perspective on English Language Teaching. *World Englishes*; vol. 22, n. 4, p. 539-550, 2003.

MICCOLI, L. *Aproximando Teoria e Prática para professores de línguas estrangeiras*. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2013.

OLIVEIRA, L.A. *Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias*. São Paulo: Parábola, 2014.

PAIVA, V.M.O. *Aquisição de Segunda Língua*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

Docente
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso