

<p>7) Dinamismo da língua e ensino de gramática a) a variação linguística b) as transformações da língua e o ensino de gramática</p> <p>8) Novas propostas metodológicas de ensino de língua portuguesa a) a questão da norma linguística b) objetivos do ensino de língua portuguesa c) o que e como ensinar d) competência linguística, competência metalinguística e competência comunicativa</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas; Atividades em grupo.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Seminário I: 20 pontos Seminário II: 20 pontos Relatório Parcial de Estágio Supervisionado: 60 pontos	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
POSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1997. ROJO, Roxane (Org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000. VOESE, Ingo. Análise do discurso e o ensino de língua portuguesa. São Paulo: Cortez, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007. BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. ELIAS, Vanda Maria (Org.). Ensino de língua portuguesa: oralidade, escrita, leitura. São Paulo: Contexto, 2011. MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez, 2001. SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. Contradições no ensino de português: a língua que se fala X a língua que se ensina. São Paulo: Contexto, 2005.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso