

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ECSP: Materiais Didáticos			Período:	Currículo : 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 70h	C.H. Prática: 40h	C. H. Teórica: 30h	Grau:	Ano: 2019	Semestre: 2º
EMENTA					
<p>Abordagens sobre a questão do conhecimento trabalhado nos materiais didáticos. Discussão em torno do conceito de ideologia. O conteúdo programático nos materiais didáticos. Os recursos audiovisuais e a informática no ensino de língua portuguesa. Observação em escolas da comunidade (Estágio Supervisionado).</p>					
OBJETIVOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1) Discutir o conceito de conhecimento que permeia a estruturação conteudística dos materiais didáticos. 2) Refletir sobre a questão da linguagem e da ideologia nos materiais didáticos. 3) Discutir a abordagem gramatical, literária e de leitura feita no livro didático de português. 4) Desenvolver o espírito crítico do futuro profissional de língua materna quanto ao uso dos materiais didáticos e suas implicações pedagógicas e metodológicas. 5) Analisar o papel dos recursos audiovisuais e da informática no contexto atual no processo de ensino/aprendizagem de língua portuguesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none"> 1. O conhecimento e a ideologia <ol style="list-style-type: none"> 1.a) A noção de ideologia 1.b) As relações entre ideologia e o ensino e o mito da neutralidade da ciência 2. Análise dos livros didáticos de Língua Portuguesa <ol style="list-style-type: none"> 2.a) A organização do conteúdo programático 2.b) A concepção de linguagem subjacente ao material didático 2.c) O universo temático e os aspectos icônicos 2.d) A ideologia nos livros didáticos 3. O livro didático de português e o currículo <ol style="list-style-type: none"> 3.a) O currículo como prática de significação 3.b) Políticas sociais e políticas curriculares 4. Conteúdos gramaticais no livro didático de português <ol style="list-style-type: none"> 4.a) O conceito de gramática no livro didático de português 4.b) Organização e abordagem dos conteúdos gramaticais 5. Propostas de leitura no livro didático de português <ol style="list-style-type: none"> 5.a) O conceito de leitura no livro didático de português 5.b) Leitura e gêneros textuais no livro didático de português 5.c) Leitura e multimodalidade no livro didático de português 5.d) Atividades de interpretação e de compreensão 6. A literatura no livro didático de português <ol style="list-style-type: none"> 6.a) O conceito de literatura no livro didático de português 					

6.b) A organização, a distribuição e a leitura dos conteúdos literários	
7. A dimensão didática e pedagógica do livro didático de português	
7.a) A didática do ensino/aprendizagem no livro didático de português	
7.b) A proposta pedagógica do livro didático de português	
8. A formação do professor de português e o uso dos recursos didáticos	
8.a) O professor de português como docente, pesquisador e agente de transformação	
8.b) O discurso do livro didático para o professor e para o aluno	
8.c) Livro didático: manual x recurso	
9. Estudo de outros recursos auxiliares no ensino	
9.a) Os recursos audiovisuais e as TIC no de ensino de LP	
9.b) A questão dos multiletramentos	
9.c) A educação à distância e cursos não-presenciais	
10. Estágio de observação em escolas da comunidade	
Observação e discussão do uso de materiais didáticos em sala de aula	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas. Estudo de textos. Discussões em aula, envolvendo a teoria estudada e a prática do estágio.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Seminários Avaliativos	Trabalhos em grupo
Relatório Parcial do Estágio Supervisionado	Fichamentos
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DIONÍSIO, Angela Paiva & BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). O livro didático de português: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.	
FARIA, Ana Lúcia Goulart de. Ideologia no livro didático. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.	
RESENDE, José Antônio Oliveira de Resende. Construção Crítica do Texto. Guarapari, ES: Editora Ex Libris, 2007.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2007.	
FREITAS, Neli Klix & RODRIGUES, Melissa Haag. O livro didático ao longo do tempo: a forma do conteúdo. Florianópolis: Revista DAPesquisa, 2008.	
MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez Editora, 2001.	
ROJO, Roxane & BATISTA, Antonio Augusto Gomes. Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.	
SILVA, Tomaz Tadeu da. O currículo como fetiche: a prática e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / _____ Coordenador do Curso