

**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS****PLANO DE ENSINO**

<b>Disciplina: ECSP: Práticas de Leitura em Sala de Aula</b>			<b>Período:</b>	<b>Currículo: 2003</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 70h</b>	<b>C.H. Prática: 40h</b>	<b>C. H. Teórica: 30h</b>	<b>Grau:</b>	<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 2°</b>
<b>EMENTA</b>					
Conceitos de leitura. Aspectos históricos da prática da leitura na escola. Procedimentos de leitura na escola. Leitura e pesquisa. Leitura e gêneros textuais. A leitura no ensino de língua portuguesa. Leitura e prática textual. Leitura e ensino da literatura. A leitura multimodal. Aspectos discursivos da prática da leitura. Leitura na Internet. Observação em escola da comunidade (Estágio Supervisionado).					
<b>OBJETIVOS</b>					
1) Apresentar e discutir diferentes conceitos de leitura. 2) Refletir sobre o percurso histórico das práticas de leitura na escola. 3) Discutir a relação entre a leitura e a pesquisa na escola. 4) Abordar a questão da leitura dos gêneros textuais. 5) Refletir sobre as relações entre leitura e ensino da língua portuguesa e práticas de escrita. 6) Abordar estratégias de leitura e a leitura do texto literário. 7) Discutir o ensino da leitura multimodal nas práticas com o texto. 8) Refletir sobre a instância discursiva da leitura, assim como a problemática do sujeito leitor. 9) Promover a discussão a respeito da leitura na Internet e do leitor aí constituído 10) Promover a reflexão e a discussão sobre os aspectos observados no estágio.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>1.) Conceitos de leitura</b> a) a leitura na abordagem cognitivista                      b) a leitura na abordagem psicopedagógica c) a leitura na abordagem tecnicista                      d) a leitura na abordagem político-ideológica e) a leitura na abordagem discursiva					
<b>2) A leitura na escola</b> a) breve percurso histórico                                      b) alfabetização e leitura c) atividades de leitura em sala de aula                      d) a leitura no livro didático de português e) a leitura e o contexto extraescolar					
<b>3) A leitura e a pesquisa na escola</b> a) breve conceituação de pesquisa                              b) estratégias de leitura e pesquisa					
<b>4) A leitura e os gêneros textuais</b> a) gêneros textuais e estratégias de leitura                      b) tipos textuais e estratégias de leitura					
<b>5) A leitura e o ensino de língua portuguesa</b> a) o professor leitor b) a leitura dos conteúdos gramaticais em sala de aula					
<b>6) A leitura e a prática textual</b> a) leitura do processo e leitura do produto na prática textual do aluno					
<b>7) Leitura e texto literário</b> a) as práticas de leitura e a leitura do texto literário b) a leitura do texto literário no livro didático de português					
<b>8) A leitura multimodal</b> a) o entrecruzamento de códigos                              b) a intertextualidade c) multimodalidade: seu ensino e sua prática					

