



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ECSP – Práticas de Leitura em sala de aula			Período: 7	Currículo: 2003	
Docente: José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:		Co-requisito: -			
C.H. Total: 70h	C.H. Prática: 30h	C. H. Teórica: 40h	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 1º
EMENTA					
Conceitos de leitura. Aspectos históricos da prática da leitura na escola. Procedimentos de leitura na escola. Leitura e pesquisa. Leitura e gêneros textuais. A leitura no ensino de língua portuguesa. Leitura e prática textual. Leitura e ensino da literatura. A leitura multimodal. Aspectos discursivos da prática da leitura. Leitura na Internet. Observação em escola da comunidade (Estágio Supervisionado).					
OBJETIVOS					
1) Apresentar e discutir diferentes conceitos de leitura. 2) Refletir sobre o percurso histórico das práticas de leitura na escola. 3) Discutir a relação entre a leitura e a pesquisa na escola. 4) Abordar a questão da leitura dos gêneros textuais. 5) Refletir sobre as relações entre leitura e ensino da língua portuguesa e práticas de escrita. 6) Abordar estratégias de leitura e a leitura do texto literário. 7) Discutir o ensino da leitura multimodal nas práticas com o texto. 8) Refletir sobre a instância discursiva da leitura, assim como a problemática do sujeito leitor. 9) Promover a discussão a respeito da leitura na Internet e do leitor aí constituído 10) Promover a reflexão e a discussão sobre os aspectos observados no estágio.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1.) Conceitos de leitura a) a leitura na abordagem cognitivista b) a leitura na abordagem psicopedagógica c) a leitura na abordagem tecnicista d) a leitura na abordagem político-ideológica e) a leitura na abordagem discursiva					
2) A leitura na escola a) breve percurso histórico b) alfabetização e leitura c) atividades de leitura em sala de aula d) a leitura no livro didático de português e) a leitura e o contexto extraescolar					
3) A leitura e a pesquisa na escola a) breve conceituação de pesquisa b) estratégias de leitura e pesquisa					
4) A leitura e os gêneros textuais a) gêneros textuais e estratégias de leitura b) tipos textuais e estratégias de leitura					
5) A leitura e o ensino de língua portuguesa a) o professor leitor b) a leitura dos conteúdos gramaticais em sala de aula					
6) A leitura e a prática textual a) leitura do processo e leitura do produto na prática textual do aluno					
7) Leitura e texto literário a) as práticas de leitura e a leitura do texto literário b) a leitura do texto literário no livro didático de português					

8) A leitura multimodal

- a) o entrecruzamento de códigos
- b) a intertextualidade
- c) multimodalidade: seu ensino e sua prática

9) A leitura e os gêneros textuais

- a) gêneros textuais e estratégias de leitura
- b) tipos textuais e estratégias de leitura

10) A leitura na instância discursiva

- a) condições históricas, ideológicas, políticas e sociais da leitura
- b) leitura e inferência
- c) a construção do sentido pelo sujeito leitor

11) A leitura na Internet e na escola

- a) características da leitura na Internet: o texto e o hipertexto
- b) a leitura construída nas redes sociais
- c) a identidade do leitor na Internet
- d) escola, leitura e Internet

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas;
Seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seminário I: 20 pontos
Seminário II: 20 pontos
Relatório Parcial de Estágio Supervisionado: 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KATO, Mary. **O aprendizado da leitura:** teoria e prática. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

KOCH, Ingedore Villaça. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 1998.

SMITH, Frank. **Compreendendo a leitura:** uma análise psicolinguística da leitura e do aprender. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSSON, Rildo. **Letramento literário:** teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2007.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). **Gêneros textuais e ensino.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

FISCHER, Steven Roger. **História da leitura.** São Paulo: Editora UNESP, 2006.

FREITAS, Maria Teresa de Assunção; COSTA, Sérgio Roberto (Orgs.). **Leitura e escrita de adolescentes na Internet e na escola.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto.** São Paulo: Contexto, 2008.

Docente
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso