



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELE - Estudos Gramaticais em Língua Inglesa: Conectivos			Período: 1/2019	Currículo: 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Sirley Trindade Vilela Lewis (mestre) – Professora substituta			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: Não há		
C.H. Total: 60 ha	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 60ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 1ª
EMENTA					
Estudo de conectivos na construção de coesão e coerência em textos orais e escritos em língua inglesa.					
OBJETIVOS					
Proporcionar ao aluno oportunidade de compreender e manipular (por meio da prática controlada e semicontrolada de exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos) diversos conectivos correntemente utilizados na língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
O conteúdo programático do curso incluirá o estudo dos conectivos que, na língua inglesa, expressam as seguintes relações: adição, alternância, exemplificação, identificação, esclarecimento, contraste / concessão, causa / efeito, propósito e sequenciamento.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O trabalho com os conectivos da língua inglesa será conduzido fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:					
1) exposições orais; 2) prática controlada e/ou semicontrolada de exercícios de cunho estrutural; 3) produção de textos escritos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Haverá quatro (4) avaliações: - 1ª avaliação – Prova individual – 10 pontos - 2ª avaliação – Produção de texto – a story or a review – 30 pontos - 3ª avaliação - Produção de texto – an article – 30 pontos - 4ª avaliação – Produção de texto – an essay – 30 pontos Após as quatro etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
Hall, Nick; Shepherd, John. The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching. Essex: Longman, 1991. Murphy, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. Alexander, L. G. Longman English Grammar. London: Longman, 1988.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
PARROT, M. Grammar for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003.					
Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso		